

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/ PFCE-2017-09MSU0408V-01
Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió satisfactoriamente con todas las metas del proyecto. Asimismo y toda vez que las conferencias y talleres fueron grabados en su mayoría, se tuvo la oportunidad de reproducirlos a un número mayor de lo programado.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas: Falta de sensibilidad de perspectiva de género; Ausencia de un programa de capacitación de perspectiva de género dirigido al alumnado, personal académico, personal administrativo; falta de atención articulada a los casos de violencia de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación de acuerdo a los indicadores de calidad de la comunidad universitaria en igualdad de género. Sensibilización en perspectiva de género a la comunidad académica capacitada, atención articulada en los casos de violencia de género. Asimismo las acciones de este proyecto contribuyeron a que el quehacer universitario, se vincule con la perspectiva de género.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos
No se han agregado cursos.

Talleres
Taller 1: Curso Taller Cultura de la Paz y Comunidad Libre de Violencia
Taller 2: Curso Taller Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015- en igualdad laboral

Seminarios
No se han agregado seminarios.

Diplomados
No se han agregado diplomados.

Conferencias
Conferencia 1: Igualdad de Género
Conferencia 2: Políticas Públicas y Género
Conferencia 3: Derechos Humanos
Conferencia 4: Hostigamiento y Acoso Sexual
Conferencia 5: No discriminación

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

No aplica

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Al principio hubo mucha resistencia y ahora la comunidad universitaria está muy interesada en el tema

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se elaboraron trípticos, lonas, carteles y pendones relacionados con el tema, así como un video institucional los cuales apoyaron mucho en la difusión de la importancia de la igualdad de género

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Incrementó la bibliografía en género de la biblioteca y apoyó en la elaboración de material didáctico



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector



Lic. Martha Isela García Peregrina
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-01
Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió satisfactoriamente con todas las metas del proyecto. Asimismo y toda vez que las conferencias y talleres fueron grabados en su mayoría, se tuvo la oportunidad de reproducirlos a un número mayor de lo programado.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas: Falta de sensibilidad de perspectiva de género; Ausencia de un programa de capacitación de perspectiva de género dirigido al alumnado, personal académico, personal administrativo; falta de atención articulada a los casos de violencia de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación de acuerdo a los indicadores de calidad de la comunidad universitaria en igualdad de género. Sensibilización en perspectiva de género a la comunidad académica capacitada, atención articulada en los casos de violencia de género. Asimismo las acciones de este proyecto contribuyeron a que el quehacer universitario, se vincule con la perspectiva de género.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Curso Taller Cultura de la Paz y Comunidad Libre de Violencia
Taller 2: Curso Taller Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015- en igualdad laboral

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Igualdad de Género
Conferencia 2: Políticas Públicas y Género
Conferencia 3: Derechos Humanos
Conferencia 4: Hostigamiento y Acoso Sexual
Conferencia 5: No discriminación

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

No aplica

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Al principio hubo mucha resistencia y ahora la comunidad universitaria está muy interesada en el tema

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuales fueron los impactos generados

Se elaboraron trípticos, lonas, carteles y pendones relacionados con el tema, así como un video institucional los cuales apoyaron mucho en la difusión de la importancia de la igualdad de género

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Incrementó la bibliografía en género de la biblioteca y apoyó en la elaboración de material didáctico

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Lic. Martha Isela García Peregrina
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-02
Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se lograron cubrir las necesidades planteadas en el presente proyecto.

2.- Problemas atendidos

Se incremento significativamente el acervo para consulta de alumnos y docentes para mejorar la docencia y la investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con recurso bibliográfico de actualidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Sin duda se ha modernizado el acervo que permite mejorar el conocimiento y sobre todo la enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se observa un aumento en la consulta del acervo por parte del estudiante lo que permite una mejora en el conocimiento que están adquiriendo.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-02
Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Este tipo de proyectos ayuda en modernizar, mejorar e incrementar el conocimiento y los procesos con la finalidad de que los alumnos al momento de egresar, apliquen los conocimientos adquiridos.

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Marthelena Guerrero Rodríguez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-09MSU0408V-13-15
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-03
PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

95%

2.- Problemas atendidos

Actualización de docentes para el uso de tecnologías
Apoyo para trabajos de actualización de programa de licenciatura
Se tiene programado un encuentro académico regional para la integración de redes de investigación con UPN de la región noroeste además de escuelas del nivel de Normales en el estado de Baja California.

3.- Fortalezas aseguradas

Aula de equipada con computadoras para uso de los estudiantes, siendo la relación de 19 alumnos por equipo, cabe mencionar que de manera permanente se le da servicio a usuarios de la comunidad que se ubican alrededor de la Unidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Mejora en el uso de las tecnologías aplicadas a la educación

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	24	
Profesores de Medio Tiempo	13	13	
Profesores de Asignatura	8	8	
Total	45	45	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	1	1			
Alumnos de Licenciatura	180	180			
Alumnos de Posgrado	65	65			
Total	246	246	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto es mínimo pues el apoyo que se obtuvo no permitió atender las necesidades que se tienen en la Unidad, de 20 computadoras que se solicitaron para el aula de cómputo sólo se pudieron comprar dos, y en la renovación de los equipos para las once aulas y dos equipadas no se pudo hacer la renovación proyectada.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Considerando lo reducido del apoyo, en relación a la capacitación se pudo atender de manera parcial lo relacionado al uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Se viene apoyando en la creación de las condiciones para que los maestros obtengan el grado académico de maestría y doctorado, esto como primer



ISEP/UPN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
UNIDAD No. 021
MEXICALI, B.C.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-09MSU0408V-13-15
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-03

PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI

momento, el objetivo es la conformación de cuerpos académicos en el ciclo 2019/1, al momento está en conformación el primer cuerpo académico dado la coincidencia de la línea de investigación intervención educativa para la formación de profesores

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevarán a cabo reuniones académicas de estudiantes de maestría, especializaciones y doctorado en el mes de Junio de este año, 1) el encuentro académico de posgrado (22 y 23) y 2) el encuentro académico regional de doctorado (27 al 29). Asimismo, se llevarán a cabo reuniones de trabajo en el mes de julio con cuerpos docentes de las diferentes unidades de UPN en la región noroeste siendo el objetivo el diseño de programas educativos y la revisión de líneas de investigación para establecer las formas de cooperación interinstitucional que nos permita conformar cuerpos de trabajo e investigación para establecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento tanto en el contexto local como en la región.

En total se presentarán 27 ponencias de maestría, 45 carteles y 22 ponencias de nivel doctorado, todos los trabajos son resultado de sus trabajos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se están preparando las publicaciones

- 1.ELEMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
- 2.ELEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA (INTERVENCIÓN) AMBIENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 3.ELEMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA, LA EQUIDAD DE GÉNERO, LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA EDUCACIÓN INICIAL

Siendo el objetivo recuperar la experiencia que en intervención educativa se tiene en la institución acorde a cada uno de los campos formativos que se vienen trabajando, lo que permitirá dar a conocer la trayectoria institucional en el desarrollo de la intervención educativa a nivel regional

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Jorge Ramírez Acosta
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-09MSU0408V-13-15
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-03
PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-03

PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

90%

2. Problemas atendidos

Actualización de manera parcial del equipo de cómputo
Renovación de manera parcial del mobiliario del laboratorio de cómputo
Actualización de docentes para el uso de tecnologías
Apoyo para trabajos de actualización de programa de licenciatura
Se tiene programado un taller para la integración de redes de investigación con escuelas del nivel de Normales

3. Fortalezas aseguradas

Aula de equipada con computadoras para uso de los estudiantes, siendo la relación de 19 alumnos por equipo, cabe mencionar que de manera permanente se le da servicio a usuarios de la comunidad que se ubican alrededor de la Unidad.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mejora en el uso de las tecnologías aplicadas a la educación

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO se tuvieron observaciones de estos organismos

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a sido mínima considerando los apoyos económicos que se obtuvieron

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	24	
Profesores de Medio Tiempo	13	13	
Profesores de Asignatura	8	8	
Total	45	45	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	1	1			
Alumnos de Licenciatura	180	180			
Alumnos de Posgrado	65	65			
Total	246	246	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto es mínimo pues el apoyo que se obtuvo no permitió atender las necesidades que se tienen en la Unidad, de 20 computadoras que se solicitaron para el aula de cómputo sólo se pudieron comprar dos, y en la renovación de los equipos para las once aulas y dos equipadas no se pudo hacer la renovación proyectada.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Considerando lo reducido del apoyo, en relación a la capacitación se pudo atender de manera parcial lo relacionado al uso de las tecnologías de la información y la comunicación.



SEP/UN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
UNIDAD No. 021
MEXICALI, B.C.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-03

PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI

Se viene apoyando en la creación de las condiciones para que los maestros obtengan el grado académico de doctorado, esto como primer momento, el objetivo es la conformación de cuerpos académicos, al momento está en conformación el primer cuerpo académico dado la coincidencia de la línea de investigación intervención educativa para la formación de profesores

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevarán a cabo en el mes de Junio el encuentro académico de posgrado (22 y 23) y el encuentro académico regional de doctorado (27 al 29) donde los estudiantes y académicos presentarán avances de investigación, esto será la base de las publicaciones que se están promoviendo. Asimismo, se está trabajando en las publicaciones en intervención educativa con el propósito de conformar al menos un cuerpo académico

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se están preparando las publicaciones

- 1.ELEMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
- 2.ELEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA (INTERVENCIÓN) AMBIENTAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 3.ELEMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA, LA EQUIDAD DE GÉNERO, LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA EDUCACIÓN INICIAL

Siendo el objetivo recuperar la experiencia que en intervención educativa se tiene en la institución acorde a cada uno de los campos formativos que se vienen trabajando, lo que permitirá dar a conocer la trayectoria institucional en el desarrollo de la intervención educativa a nivel regional

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Jorge Ramírez Acosta
Responsable del proyecto



ISEP/UN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
UNIDAD No. 021
MEXICALI, B.C

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

 Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
 Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-05

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias al financiamiento obtenido por el Objetivo "Fortalecer la formación académica de los estudiantes y facilitar el trabajo pedagógico de los académicos a través del equipamiento del aula invertida", se cumplió con la meta y acciones que se re-programaron.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el equipamiento del aula, de modo que la formación pedagógica de la Universidad se mantenga a la vanguardia de la tecnología. Y el aula permita dar mejor servicio a los estudiantes y docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

Equipamiento multimedia, de modo que permite tener comunicación global por medio de videoconferencias dentro del aula invertida de la Universidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Manejo y uso de nuevas tecnologías por medio de internet y redes que permiten mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No hemos sido objeto de evaluación por los organismos aludidos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Contribuir a proporcionar un mejor servicio en las instalaciones de la Universidad, de modo que los alumnos y maestros tengan actividades académicas que les permita tener herramientas y materiales que les permitan crecer como profesionales del estado de Tlaxcala.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Equipamiento del aula invertida por tecnología.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los alumnos y maestros han desarrollado nuevas formas de enseñanza-aprendizaje por medio de la adquisición de equipo multimedia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Alumnos y maestros han sido beneficiados con la utilización de materiales multimedia.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-05

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector



U. S. E. I.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

DRA. ROSA ISELA GARCIA HERRERA
Responsable del proyecto

**EVIDENCIAS DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN LA UPN
291 TLAXCALA (2017)**

OBJETIVO PARTICULAR 1

Fortalecer la formación académica de los estudiantes y facilitar el trabajo pedagógico de los académicos a través del equipamiento del aula inversa.

META ACADÉMICA

Equipamiento multimedia del aula invertida en su primera etapa y ajustada al monto autorizado

ACCIÓN

Adquisición de equipo para videoconferencias

Proyector multimedia EPSON y Servidor

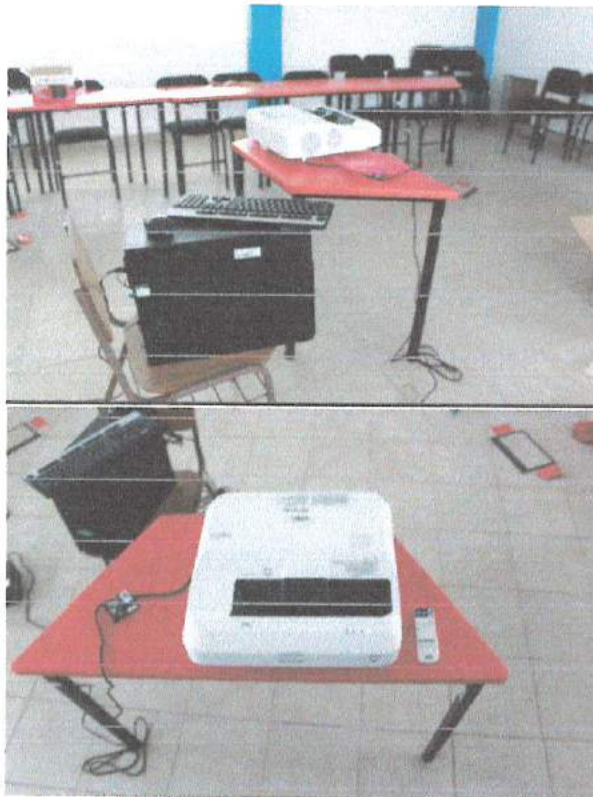
El equipo multimedia ha sido de gran utilidad en el aula invertida, ya que ha permitido mejorar la visibilidad de las proyecciones en el aula invertida.



EQUIPO MULTIMEDIA: PROYECTOR




U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCIÓN *[Handwritten Signature]*



SERVIDOR Y PROYECTOR EN EL AULA INVERTIDA.


U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

Rosales

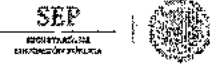


EQUIPO MULTIMEDIA DE LA UPN
291, TLAXCALA



U. S. E. T
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

DRA. ROSA ISELA GARCÍA HERRERA
DIRECTORA DE LA UPN 291 TLAXCALA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
 Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-06
 Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

No se proporciono recurso para este proyecto por lo tanto no se realizaron actividades

2.- Problemas atendidos

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

3.- Fortalezas aseguradas

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No se proporciono recurso para este proyecto por lo que no se realizaron actividades

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de libros
 No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-06

Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector



Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-07
Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativa

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El presente informe es una extensión del informe (final) presentado en el tercer trimestre. El proyecto integral presenta un avance del 99 % en el primer objetivo, 100% en el segundo y 100% en el tercero. Cabe mencionar que las actividades programadas fueron desarrolladas según lo planeado pese a la falta de asignación de recursos durante el primer trimestre.

2. Problemas atendidos

- Con respecto al primer objetivo (promover y fortalecer la innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales como modo de apoyo en la enseñanza aprendizaje). Se diseñó un instrumento para el diagnóstico sobre el uso de TIC en la docencia (quedó pendiente el análisis de resultados). Se realizaron actividades (taller) tendientes a la habilitación de los docentes en el uso de tecnologías (competencias digitales docentes) para el diseño y desarrollo de Unidades de enseñanza Interactiva (uso del entorno Moodle) y se diseñó material audiovisual de apoyo a la enseñanza de contenidos de la Licenciatura en Psicología educativa.
- Con respecto al segundo objetivo (Desarrollar alfabetización académica afín de que se aprendan los usos del lenguaje escrito y desarrollen habilidades para aprender a aprender...). Se cuenta con la estrategia "Resumir planear, escribir y revisar" (REPER), con ésta se contribuye para que los docentes tengan los conocimientos (teóricos y procedimentales) para apoyar a los alumnos de la licenciatura en Psicología Educativa.
- Con respecto al tercer objetivo Incrementar los índices de titulación y de eficiencia terminal en la licenciatura de Psicología Educativa). Se cuenta con el EGC como una opción consolidada que aporta porcentajes importantes de alumnos titulados al primer año de egreso. Sin embargo, la titulación vía tesis es una problemática pendiente. Por otra parte, se cuenta con instrumentos validados para evaluar los aprendizajes escolares (en la línea curricular desarrollo y aprendizaje) de los alumnos de la licenciatura.

3. Fortalezas aseguradas

- Innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales.
- Estrategia para la comprensión y elaboración de textos.
- El Examen General de Conocimientos (EGC) como opción regular de titulación que permite incrementar los índices de titulación al primer año de egreso.
- Instrumentos para la evaluación (objetiva) de los aprendizajes escolares en la Licenciatura en Psicología Educativa (Línea desarrollo y Aprendizaje).

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- Mejora en las Competencia digital Docente
- propuesta de un Modelo pedagógico para la comprensión y elaboración de textos en educación superior (REPER)
- Diseño de Instrumentos para la evaluación objetiva de los aprendizajes escolares en educación superior

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica. Sin embargo, se realizó la autoevaluación del Programa de Psicología Educativa según los lineamientos de los CIEES se envió con el fin de programar visitas de académicos pares para continuar con la evaluación. La visita se realizó en el mes de mayo, estamos en espera del dictamen.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

- Con el EGC se contribuye de manera importante a la mejora de los índices de titulación.
- Con la incorporación de las nuevas tecnologías y el Modelo (REPER) se mejora la habilitación docente y con ello los procesos de enseñanza y aprendizaje.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-07
Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativa

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	85	85	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	85	85	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	352	352			
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	352	352	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

no aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mejora en la habilitación académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la habilitación académica de los docentes se espera una mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Innovación en la enseñanza para promover aprendizajes complejos en estudiantes de educación superior
Libro: Estudio de relaciones sociales, convivencia y abusos

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Cómo ir del resumen de textos ajenos a la escritura de un texto propio
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 2: Pensamiento crítico y creativo en estudiantes de educación superior: Un análisis desde la teoría de la actividad
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 3: Evaluación del aprendizaje de contenidos de un curso de la licenciatura de Psicología Educativa mediante la
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 4: Evaluación del aprendizaje de contenidos del curso de psicología evolutiva de la adultez y vejez mediante una
Evento: Congreso internacional de educación

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

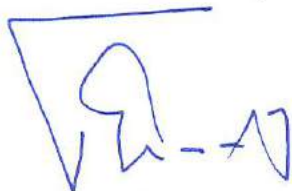
Sánchez, S. y Ortega, M. (2017). Estrategia REPER: Como ir del resumen de textos ajenos a la escritura de uno propio. UPN. México (Documento de trabajo).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-07
Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Elsa Lucía Mendiola Sanz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-07
Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El presente informe es una extensión del informe (final) presentado en el tercer trimestre. El proyecto integral presenta un avance del 99 % en el primer objetivo, 100% en el segundo y 100% en el tercero. Cabe mencionar que las actividades programadas fueron desarrolladas según lo planeado pese a la falta de asignación de recursos durante el primer trimestre.

2.- Problemas atendidos

- Con respecto al primer objetivo (promover y fortalecer la innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales como modo de apoyo en la enseñanza aprendizaje). Se diseñó un instrumento para el diagnóstico sobre el uso de TIC en la docencia (quedó pendiente el análisis de resultados). Se realizaron actividades (taller) tendientes a la habilitación de los docentes en el uso de tecnologías (competencias digitales docentes) para el diseño y desarrollo de Unidades de enseñanza interactiva (uso del entorno Moodle) y se diseñó material audiovisual de apoyo a la enseñanza de contenidos de la Licenciatura en Psicología educativa.
- Con respecto al segundo objetivo (Desarrollar alfabetización académica afin de que se aprendan los usos del lenguaje escrito y desarrollen habilidades para aprender a aprender...). Se cuenta con la estrategia "Resumir planear, escribir y revisar" (REPER), con ésta se contribuye para que los docentes tengan los conocimientos (teóricos y procedimentales) para apoyar a los alumnos de la licenciatura en Psicología Educativa.
- Con respecto al tercer objetivo Incrementar los índices de titulación y de eficiencia terminal en la licenciatura de Psicología Educativa) . Se cuenta con el EGC como una opción consolidada que aporta porcentajes importantes de alumnos titulados al primer año de egreso. Sin embargo, la titulación vía tesis es una problemática pendiente. Por otra parte, se cuenta con instrumentos validados para evaluar los aprendizajes escolares (en la línea curricular desarrollo y aprendizaje) de los alumnos de la licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

- Innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales.
- Estrategia para la comprensión y elaboración de textos.
- El Examen General de Conocimientos (EGC) como opción regular de titulación que permite incrementar los índices de titulación al primer año de egreso.
- Instrumentos para la evaluación (objetiva) de los aprendizajes escolares en la Licenciatura en Psicología Educativa (Línea desarrollo y Aprendizaje).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- Mejora en las Competencia digital Docente
- propuesta de un Modelo pedagógico para la comprensión y elaboración de textos en educación superior (REPER)
- Diseño de Instrumentos para la evaluación objetiva de los aprendizajes escolares en educación superior

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica. Sin embargo, se realizó la autoevaluación del Programa de Psicología Educativa según los lineamientos de los CIEES se envió con el fin de programar visitas de académicos pares para continuar con la evaluación. La visita se realizó en el mes de mayo, estamos en espera del dictamen.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del FIEI

- Con el EGC se contribuye de manera importante a la mejora de los índices de titulación.
- Con la incorporación de las nuevas tecnologías y el Modelo (REPER) se mejora la habilitación docente y con ello los procesos de enseñanza y aprendizaje.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-07

Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativa

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	85	85	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	85	85	0

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	352	352			
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	352	352	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

no aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mejora en la habilitación académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la habilitación académica de los docentes se espera una mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

11. Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Innovación en la enseñanza para promover aprendizajes complejos en estudiantes de educación superior
Libro: Estudio de relaciones sociales, convivencia y abusos

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Cómo ir del resumen de textos ajenos a la escritura de un texto propio
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 2: Pensamiento crítico y creativo en estudiantes de educación superior: Un análisis desde la teoría de la actividad
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 3: Evaluación del aprendizaje de contenidos de un curso de la licenciatura de Psicología Educativa mediante la
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 4: Evaluación del aprendizaje de contenidos del curso de psicología evolutiva de la adultez y vejez mediante una
Evento: Congreso internacional de educación

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Sánchez, S. y Ortega, M. (2017). Estrategia REPER: Cómo ir del resumen de textos ajenos a la escritura de uno propio. UPN. México (Documento de trabajo).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-07
Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativa

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Elsa Lucía Mendiola Sanz
Responsable del proyecto

8



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El programa de la Licenciatura en Pedagogía fue evaluado por primera vez en mayo de 2006 por los CIEES y se le asignó el Nivel 1 de consolidación, por lo cual es clasificado como programa de calidad. En 2018, se inicia un nuevo proceso de evaluación por el mismo organismo evaluador y en junio de 2015 se obtiene nuevamente el nivel 1 del padrón de programas de educación superior reconocidos por su buena calidad, con vigencia a cinco años. Como parte de resultados de la evaluación de los CIEES, se emitieron recomendaciones para el mejoramiento del programa educativo con el fin de ser trabajadas en el marco de estos cinco años de vigencia que otorga el organismo. Entre las áreas de oportunidad destaca el impulsar acciones de estudio de pertinencia de impacto social y profesional con la participación de egresados, empleadores y especialistas para revisar la congruencia y posicionamiento externo del programa educativo.

Las estrategias establecidas en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017 los resultados fueron:

1. Para vincular al programa educativo con sectores de la sociedad se realizó lo siguiente:
Contratación de la consultoría Pro-Eduk@ Proyectos Educativos, S. C. por servicios profesionales para la elaboración de un proyecto de identificación de necesidades del programa educativo.
* Elaboración de guión de entrevista para grupos focales (estudiantes, egresados y empleadores) y la metodología para su aplicación a seguir.
* Organización del evento: "Empleadores, Egresados y Estudiantes" conformado por dos fases. La primera consistió en la presentación de un panel donde se definieron los objetivos que dan origen al proyecto con la visión del presente y futuro desempeño laboral de los profesionistas, tomando en cuenta las experiencias de los empleadores, de los egresados que se encuentran laborando y de los estudiantes que están por concluir sus estudios. Este encuentro se enmarcó en la necesidad de mejorar la calidad y la competitividad del Plan de Estudios hacia el posicionamiento externo de la licenciatura con los sectores de la sociedad. En la segunda parte, se aplicaron las entrevistas a los tres grupos focales, mencionados anteriormente. La sesión de cada grupo duró dos horas, aproximadamente.

Estas actividades se realizaron el 24 de agosto de 2017, en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Se hizo el registro videográfico de las actividades para pasar al siguiente paso del proyecto.

En el interés por conseguir un punto de vista complementario a los obtenidos de los grupos focales anteriores, el 8 de febrero de 2018, se entrevistaron a tres profesores de la Universidad Pedagógica Nacional, expertos en el ámbito de la educación y conocedores de la Universidad y de la Licenciatura en particular, para obtener un panorama más completo respecto a la formación de nuestros egresados y su vinculación con el mundo laboral.

2. Elaborar el informe sobre necesidades y requerimientos profesionales que necesita un pedagogo para insertarse en el ámbito laboral.
A principios del año 2018, se determinó continuar trabajando con Pro-Eduk@ Proyectos Educativos, S.C. para sistematizar la información obtenida en las entrevistas y elaborar el informe final que señala pautas o rutas de acción en el propósito de mejorar el programa de la licenciatura.

El 9 de marzo de 2018, se recibió por parte de Pro-Eduk@, el documento estructurado en los siguientes apartados: 1) Fortalezas, 2) Debilidades, 3) Propuestas generales y 5) Líneas propositivas hacia el mejoramiento del programa educativo. Este informe se ha difundido entre el Colegio de Profesores de la Licenciatura en Pedagogía para utilizarse en las siguientes acciones orientadas a la identificación de las necesidades del Plan de Estudios y su desarrollo. En el documento mencionado, se señala algunas recomendaciones las cuales deberán revisarse encaminadas a favorecer el proceso formativo en términos de las siguientes competencias:

- 1) Intervención didáctica: desarrollar en los estudiantes las habilidades teóricas y metodológicas de intervención didáctica en diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.
- 2) Evaluación educativa: proporcionar durante el proceso formativo de los estudiantes habilidades para la evaluación de diferentes proyectos educativos en todo momento de gestión.
- 3) Planeación educativa: desarrollar en el estudiante la capacidad de elaborar una ruta que incluya las diferentes etapas de desarrollo de un proceso cognitivo.

Referente a la necesidad de que los estudiantes se vinculen al campo laboral:

- 1) Realizar prácticas y visitas escolares desde los primeros semestres.
- 2) Detectar necesidades de capacitación y actualización a los docentes del programa educativo.
- 3) Orientar el Programa de Tutorías hacia la política establecida por la ANUIES dirigida al desarrollo del sujeto en su formación integral.

El Área Académica 5 ha comenzado a trabajar por medio de su Consejo Interno de Área y al Consejo del Programa de la Licenciatura en Pedagogía en la actualización, renovación y/o modificación del Plan de Estudios del programa educativo, que es una recomendación emitida por los CIEES.

Se ha habilitado en línea una nube para concentrar los documentos que se requirieran para el análisis y facilitar el acceso a la información que necesitarán los docentes que se integran a las actividades. Por parte de la Coordinación del AAS se envió por correo electrónico al personal adscrito al área, el link para que puedan consultar la información <https://drive.google.com/drive/folders/10VwlaCGxjmd1wIVcsenNloP0k7aYDTg->, y es importante, señalar que los resultados de las actividades financiadas por el PFCE se han concentrado en este espacio (evento de empleadores, egresados y estudiantes, entrevistas, informe final). De la información obtenida en las entrevistas a empleadores se integraron como variables en la matriz del Proyecto Estratégico de Actualización del Programa de la Licenciatura en Pedagogía. Este documento comprende la sistematización de la información obtenida de distintas fuentes (Talleres de Fortalecimiento Académico, las recomendaciones de los CIEES de sus evaluaciones, las entrevistas a los grupos focales) donde se identifican las variables que dan vida a los nodos problemáticos de la licenciatura.

Los días 18 y 19 de junio se organizará una Reunión General en la UPN con los cuerpos académicos, líneas, campos y opciones de campo para analizar la estructura, lógica curricular y problemática del Plan de Estudios de la Licenciatura.

Como se mencionó en la entrega de evidencias para el año 2016, en relación con el objetivo OP/PFCE-2016-09MSU048V-08-02 Establecer un convenio con la Universidad Oviedo para la contratación de claves del Programa de Formación Continua para alumnos y egresados de la UPN, no será posible alcanzarlo



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-36
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

por los siguientes motivos:

1. En el proyecto inicial se solicitó un monto original de \$2,823,000.00 con la finalidad de diseñar, desarrollar y evaluar el programa de formación continua para estudiantes y egresados de la Licenciatura en Pedagogía.

2. El PFCE 2016 autorizó un monto de \$17,877.00

En virtud de esta situación, la propuesta de la estrategia para el desarrollo de las actividades programadas era imposible cumplir con los recursos aprobados por PFCE-2016-2017, razón por la cual se determinó cancelar este objetivo.

2.- Problemas atendidos

Con el informe de resultados se detectaron las necesidades y requerimientos que demanda el pedagogo para insertarse en el mercado laboral. Algunos aspectos se han integrado a la matriz "Proyecto estratégico de actualización del Programa de Pedagogía", elaborado por la Coordinación de la Licenciatura en Pedagogía que establece las estrategias y acciones que se trabajarán en comisiones hacia el mejoramiento del programa educativo. Este documento contiene información sustraída de las recomendaciones de los CIEES; problemáticas detectadas de los Talleres de Fortalecimiento Académico que organizó la Rectoría de la UPN; debilidades señaladas por los empleadores en el Foro "Empleadores, Egresados y Estudiantes" proporcionando una gran riqueza de aspectos que permitirán reorientar acciones de mejora en beneficio de los estudiantes.

Al interior del Consejo Interno del Área Académica 5 y del Consejo del Programa de la Licenciatura en Pedagogía se aprobó la matriz "Proyecto estratégico de actualización del Programa de Pedagogía" que será la base de trabajo a desarrollar, se convocará al Colegio de Profesores de la Licenciatura en cuestión para inscribirse en la comisión de su interés.

Se difundió la matriz entre los responsables de cada nodo problemático y al interior del Área Académica 5 para dar a conocer las acciones establecidas. Por otro lado, se abrió una nube que contiene los documentos necesarios para el análisis y discusión.

Los días 18 y 19 de junio del presente año, se llevará a cabo una reunión donde los grupos presentarán sus avances y el plan de acción a seguir en el segundo semestre de este año.

3.- Fortalezas aseguradas

En relación con la equidad de género esta institución se distingue porque su población estudiantil es mayoritariamente femenina, atribuible al perfil socio-profesional de las licenciaturas.

El programa educativo cuenta con profesores de tiempo completo altamente calificados en sus disciplinas tocando diversos campos de conocimientos para elección y aplicación de métodos y herramientas de formación profesional.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2018-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-08MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

La flexibilidad curricular del Plan de Estudios, que se concreta en su Tercera Fase, a través de un proceso de diseño de propuestas curriculares que diversifican las opciones temáticas y metodológicas para los estudiantes en el último año de la carrera, proporcionan a los estudiantes una formación amplia que les permite enfrentar los requerimientos del mercado laboral.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El programa de la Licenciatura en Pedagogía fue evaluado por primera vez en el 2006 por los CIEES y se le asignó el nivel 1, clasificado como programa de calidad. En 2013, se inicia un nuevo proceso de evaluación de los CIEES y en junio de 2015 se obtiene nuevamente el nivel 1 del padrón de programas de educación superior. La política de la Universidad Pedagógica Nacional establece la importancia de la evaluación como insumo fundamental para el mejoramiento de los programas educativos que ofrece la institución. Actualmente, la Licenciatura en Pedagogía ha incluido en su plan de trabajo la atención de las recomendaciones emitidas por este organismo evaluador para seguir posicionado como un programa de calidad en la próxima evaluación. Con el apoyo financiero del PFCE se está avanzando en una recomendación de los CIEES, en cuanto a la vinculación del plan de estudios con las demandas y exigencias de los diversos segmentos del mercado socio-profesional de nuestros estudiantes y egresados.

De acuerdo con el Suplemento Especial Mejores Universidades del periódico El Universal, la Licenciatura en Pedagogía de la UPN se encuentra en el cuarto lugar con 9.44 de calificación entre 26 programas académicos de distintas instituciones de Educación Superior (IES). La Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional subió del lugar 6 (2017) al número 4 en el ranking 2018, superada por el la UNAM, la FES Acatlán (UNAM) y la Universidad de Monterrey (UDEM). El programa de la Licenciatura en Psicología Educativa obtuvo un calificación de 8.71 y se colocó en el sitio 13 de entre 30 IES establecidas en la Ciudad de México, el Estado de México, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Puebla y Querétaro. De acuerdo con la calificación de empleadores (8.95), Académicos (8.51) y los informes sobre acreditación institucional, docencia e investigación, la UPN Ajusco se encuentra en el lugar número 19 de las 30 IES que participaron en este ranking.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La información recuperada de los empleadores, egresados, estudiantes y profesores expertos en materia de educación, permitirá la revisión del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía, para avanzar en el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES en procurar la vinculación de los egresados con los diferentes sectores de la sociedad.

Asimismo, este proceso ha favorecido la detección de analizar otros aspectos que pueden modificarse para el buen funcionamiento de la Licenciatura. La última evaluación del 2015 por los CIEES estableció 18 recomendaciones distribuidas en 10 indicadores, de las cuales el Programa Educativo de Pedagogía recupera aquellas que es posible atender de manera inmediata, respecto al modelo educativo y el plan de estudios; alumnos; personal académico; productividad académica (docencia e investigación); vinculación con los sectores de la sociedad; y trayectoria, perspectivas e impacto social del programa. Para encontrar alternativas de solución al problema integral que sugieran todas esas recomendaciones se empezó desde octubre de 2017 con la elaboración de un Arizona que pretendía mostrar desde una idea de las complejidad los vínculos esenciales y estructurales que dan vida a esta situación crítica de la licenciatura.

De ahí surgió una Propuesta de Intervención al Programa para conseguir su mejora a través de una serie de acciones que fueron comentadas al Consejo de la licenciatura, y posteriormente llevadas al Consejo del Área Académica a la que ésta adscribió dicho programa.

Paralelo a esto, se celebran los Talleres Institucionales para enfrentar el rezago, la reprobación y la titulación, los cuales convergen en propósitos con la posterior realización de un Encuentro con Empleadores, egresados y estudiantes. De estos eventos resultan informes que servirán de base para la elaboración de la Matriz de nodos problemáticos, la cual muestra los vínculos entre los puntos críticos, a la vez que señala una serie de acciones por realizar entre los diversos grupos colegiados que sostiene la licenciatura: cuerpos académicos, líneas, campos y opciones de campo.

Como meta intermedia en este proceso de Actualización y mejora del Plan de Estudios, se planeó la realización de un Encuentro de docentes de la Licenciatura los días 18 y 19 de junio, para hacer un balance de las tareas hasta ahora realizadas y trazar la ruta crítica de los siguientes meses, señalando acciones concretas y sus alcances en la Actualización y mejora del mencionado programa.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Si bien, se ha detectado durante la gestión de este proyecto la disminución de la planta académica debido en su mayoría a la jubilación del profesorado; también se destaca que ha incrementado el número de docentes con Doctorado de 41 a 47. Y por otro lado, el incremento de profesores adscritos al SNI de 8 a 11.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Existe una serie de acciones encaminadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes como son: asesoramiento y tutoría individualizada por parte del profesorado, atención dirigida a facilitar el acceso a instituciones educativas para la realización de prácticas profesionales, servicio social y acompañamiento docente en el desarrollo de sus investigaciones para titularse; actividades extra-curriculares con el fin de fortalecer su formación (culturales, aprendizaje de inglés y francés como segunda lengua, deportivas) Intercambio estudiantil (movilidad nacional e internacional), entre las más importantes.

11.- Producción científica

Libros:

No se han agregado libros.

Capítulos de libros:

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos:

No se han agregado artículos.

Ponencias:

No se han agregado ponencias.

Memorias:

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

IVAN RODOLFO ESCALANTE HERRERA
Responsable del proyecto

Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto:

Indicador de Calidad	Justificación del Indicador	No. Observación	Activa	Atendida	Observación en SEP	Aclaración en IES
1.1.1	En la plantilla académica el año 2016 en el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente tenía una población de 28 profesores con nivel licenciatura. Para este año que se reporta disminuyó el número total de profesores debido a la baja por jubilación de los docentes; situación que afecta el indicador establecido inicialmente. La administración de la Universidad no ha emitido la convocatoria de concurso de oposición para cubrir la vacancia generada por el proceso de jubilación y por el otro lado, las restricciones presupuestales impiden la ocupación temporal de las plazas. Estas causas son factores externos al control del AAS por lo que impide a la DES el cumplimiento de la meta establecida.	1		0		
1.1.3	La modificación de la plantilla académica ha sufrido varias modificaciones debido a las causas siguientes: 1) desde 2014 ha disminuido la planta académica por la tendencia a la jubilación de lo docentes y 2) en la institución no se han determinado las acciones para la recuperación y renovación de plazas académicas correspondientes. Por lo tanto, entre los años de 2016 y 2017 se han jubilado 6 profesores con grado de maestría, 1 se dio de baja por fallecimiento y 3 académicos obtuvieron el grado doctoral.	1		0		
1.1.4	Durante 2016 y 2017 cinco profesores obtuvieron el grado doctoral. Esto propició el incremento del indicador.	1		0		
1.1.7	Se debe hacer la aclaración que al ingresar los datos del proyecto se cometió un error de captura, por lo que debe considerarse como meta real 12 profesores de perfil deseable reconocido por PRODEP, esto debido a la tendencia anual desde el año 2012.	1		0		
1.1.8	Tres profesores obtuvieron la renovación en el Sistema Nacional de Investigadores: 1 es Investigador Nacional Nivel II y 2 docentes la categoría de Investigador Nacional Nivel I.	1		0		
1.1.9	El decremento de la plantilla docente ha tenido consecuencias al interior de los servicios que ofrece la institución, como se ha mencionado reiteradamente, varios profesores de tiempo completo se han dado de baja por jubilación.	1		0		





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSUC408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSUC408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto:

Indicador de Calidad	Justificación del Indicador	No. Observación	Activa	Atendida	Observación, y/n SEP	Aclaración, y/n IES
1.2.1	Por restricciones presupuestales no se autorizaron cursos de capacitación.	1		0		
2.3.1	La matrícula registrada en la Licenciatura de Pedagogía en 2017 considera a alumnos de reintegro y nuevo ingreso.	1		0		
2.8.1	El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó de la siguiente manera: número de alumnos inscritos 375 de los cuales egresaron 181 estudiantes.	1		0		
2.9.1	El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó de la siguiente manera: número de alumnos inscritos 369 de los cuales egresaron 157 estudiantes. En el año de 2016, se titularon 20 alumnos y en 2014, de esa misma generación 83 estudiantes.	1		0		



REPORTE FINAL- SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-09
Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

1.- Va oración General del avance o cumplimiento académico del proyecto.

- 1.-Se logró atender y retener a la población estudiantil del 2016 y 2017 por lo que se considera como un avance en el rubro de permanencia.
- 2.-Se procuró incrementar la tasa de titulación, pero hay cosas que sobre pasan a la Institución escolar como cuestiones personales de las estudiantes.
- 3.- Se mejoró la formación académica de la planta de base e interinato.
- 4.- Se fortalecieron sólo dos proyectos de investigación e intervención, algo que mejoró en este PFCE, a diferencia del apoyo para del 2015.
- 5.- Se logró asistir a congresos, lo que permitió mostrar los avances de proyectos académicos y de investigación.
- 6.- Se adquirió material bibliográfico que ayudó a fortalecer las tareas de tutoría y docencia del programa de licenciatura y maestría.

2.- Problemas atendidos

- 1.-La permanencia de las estudiantes en el nivel de licenciatura y maestría.
- 2.-Capacitación del personal académico.
- 3.-Fortalecimiento de proyectos de investigación e intervención vigentes.
- 4.-Difusión de avances de investigación e intervención.
- 5.-Titulación de egresados.
- 6.-Adquisición de material bibliográfico para la preparación de cursos de apoyo para los estudiantes de licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.-Se atendió mejor a la matrícula de licenciatura y maestría vigente.
- 2.-Se actualizó a los docentes mediante escrutinio del trabajo académico derivado de los proyectos de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Cada uno de las metas permitieron que las prácticas docentes fuera eficientes y con material actualizado. Además, se notó una mejora evidente entre los académicos que imparten clases y que a la par realizan sus estudios de posgrado o investigaciones.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se logró evaluar el programa de licenciatura vigente debido a la carencia de recursos y visualización política.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

- 1.-En este punto, aún no es claro por qué se asumió que en esta institución de educación superior se consideraba a los TSU como parte de la población.
- 2.-Respecto a la titulación aún hay que trabajar sobre propuestas que incrementen el desarrollo de trabajos; por ello, se abrió, en este trimestre, un seminario de titulación para que se incorporaran los egresados de generaciones anteriores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-09
Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura adquirida, a través del programa en 2016, permitió que se utilizara la computadora y la grabadora para entrevistas, así como el acervo bibliográfico. Aún falta que en próximas convocatorias se brinden más recursos para estos rubros.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este fue el rubro más fuerte donde el programa de fortalecimiento de la calidad educativa impactó en esta institución de educación superior, ya que en el 2017 se tuvieron momentos donde los académicos se vieron beneficiados tras el intercambio con pares de otras instituciones de educación superior. En cuanto a los cuerpos académicos, el único que se encuentra en la Unidad se benefició gracias a la capacitación programada, ya que se generaron relaciones con los académicos invitados para futuras charlas y proyectos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Sin duda la formación permanente del profesorado permitió que los estudiantes visualizaran nuevas prácticas docentes, lo que repercutió en la titulación de estudiantes de las generaciones 2012-2015 o 2013-2016.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Relatos de vida e identidad docente
Libro 2: El conflicto en el aula de educación básica: Experiencias y modelos de solución

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: INDAGACIONES SOBRE SITUACIONES DE VIOLENCIA: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 2: LOS ROSTROS DE LA DISCRIMINACIÓN: EXPERIENCIAS DE DOCENTES
Evento: XIV Congreso nacional de Investigación Educativa
Ponencia 3: EL EJERCICIO DE LA CODOCENCIA: ESPACIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN
Evento: XIV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La producción académica aún se encuentra en la fase de dicataminación entre pares; por ello, no se advierten productos al momento.



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Juan Manuel Sánchez
Responsable del proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento de Calidad Académica 2016-2017

Unidad UPN 097 D.F. Sur

Evidencias

primer a cuarto trimestre 2017



SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09



Evidencias del Objetivo OP/PFCE-2017-09MSU0408V-09-01








El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente
CONSTANCIA
A

Georgina Martínez Montes de Oca

Por haber presentado la PONENCIA: Indagaciones sobre Situaciones de Violencia: Narrativas Autobiográficas de Profesoras en Formación Profesional en Educación Preescolar.


XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

 Dra. Rosa María Torres Hernández Presidenta del COMIE	 Dra. Yolanda López Contreras Coordinadora del Comité Local
 Dra. Yengny Marisol Silva Laya Coordinadora del Comité Científico	


Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.






COMIE
Consejo Mexicano de Investigación Educativa



XIV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y CIENCIA






SSLP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente
CONSTANCIA
A

Georgina Martínez Montes de Oca

Por haber participado como ASISTENTE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Kuálicabo del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

 Dra. Rosa María Torres Hernández Presidenta del COMIE	 Dra. Yolanda López Contreras Coordinadora del Comité Local	 Dra. Yengny Marisol Silva Laya Coordinadora del Comité Científico
---	---	---

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09



El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente
CONSTANCIA

A

Concepción Hernández

Por haber presentado la **PONENCIA:** Indagaciones sobre Situaciones de Violencia: Narrativas Autobiográficas de Profesoras en Formación Profesional en Educación Preescolar.

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

Dra. Rosa María Torres Hernández
Presidenta del COMIE

Dra. Yolanda López Contreras
Coordinadora del Comité Local

Dra. Yengny Marisol Silva Laya
Coordinadora del Comité Científico

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09



El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

Otorga la presente

CONSTANCIA

A

Concepción Hernández

Por haber participado como ASISTENTE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

Dra. Rosa Macías Torres Hernández
Presidenta del COMIE




Dra. Yolanda López Contreras
Coordinadora del Comité Local

Dra. Yengny Marisol Silva Laya
Coordinadora del Comité Científico

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.











El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente
CONSTANCIA
A

Juan Manuel Sánchez

Por haber presentado la **PONENCIA**: Indagaciones sobre Situaciones de Violencia: Narrativas Autobiográficas de Profesoras en Formación Profesional en Educación Preescolar.

*XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México*

 Dra. Rosa María Torres Hernández Presidenta del COMIE	 Dra. Yolanda López Contreras Coordinadora del Comité Local
	 Dra. Yengry Marisol Silva Laya Coordinadora del Comité Científico

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.




SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA


Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09





COMIE
COMISIÓN NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA






SSLP
SECRETARÍA
DE INVESTIGACIÓN
DE LA EDUCACIÓN
PÚBLICA

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente
CONSTANCIA
A

María de Lourdes Sánchez Velázquez

Por haber presentado la PONENCIA: Los rostros de la discriminación: experiencias de docentes.

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

 Dra. Rosa María Torres Hernández Presidenta del COMIE	 Dra. Yolanda López Contreras Coordinadora del Comité Local
 Dra. Xengy Marisol Silva Laya Coordinadora del Comité Científico	

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.




SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA


Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09






COMIE
CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



XIV
CONGRESO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA - CONIE



SSIP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EN COORDINACIÓN
CON EL ESTADO

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente




CONSTANCIA

A

María de Lourdes Sánchez Velázquez

Por haber participado como ASISTENTE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

 Dra. Rosa María Torres Hernández Presidenta del COMIE	 Dra. Yolanda López Contreras Coordinadora del Comité Local
 Dra. Yengry Marisol Silva Laya Coordinadora del Comité Científico	

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09



El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

Otorga la presente

CONSTANCIA

A

Juan Pablo Quiñones Peña

Por haber participado como ASISTENTE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

Dra. Rosa María Torres Hernández
Presidenta del COMIE

Dra. Yolanda López Contreras
Coordinadora del Comité Local

Dra. Yengny Marisol Silva Laya
Coordinadora del Comité Científico

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.



El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Otorga la presente
CONSTANCIA
A

Francisco Javier Villanueva Badillo

Por haber participado como ASISTENTE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

Dra. Rosa María Torres Hernández
Presidenta del COMIE

Dra. Yolanda López Contreras
Coordinadora del Comité Local

Dra. Yeagry Marisol Silva Laya
Coordinadora del Comité Científico

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad 097 Sur

Proyecto P/PFCE-2017-09MSU0408V-09



El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

Otorga la presente

CONSTANCIA

A

Francisco Javier Villanueva Badillo

Por haber participado como MODERADOR de mesas de trabajo en el XIV CNIE

XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Realizado del 20 al 24 de noviembre de 2017, en la ciudad de San Luis Potosí, México

Dra. Rosa María Torres Hernández
Presidenta del COMIE

Dra. Yolanda López Contreras
Coordinadora del Comité Local

Dra. Yengny Marisol Silva Laya
Coordinadora del Comité Científico

Meta 2- Asistir al menos a un evento académico nacional.

Acción 2.1 Promover y apoyar la asistencia del personal académico al Congreso Nacional de Investigación Educativa.



Meta 4.- Fortalecer el perfil del personal académico para el trabajo de la tutoría con las estudiantes.

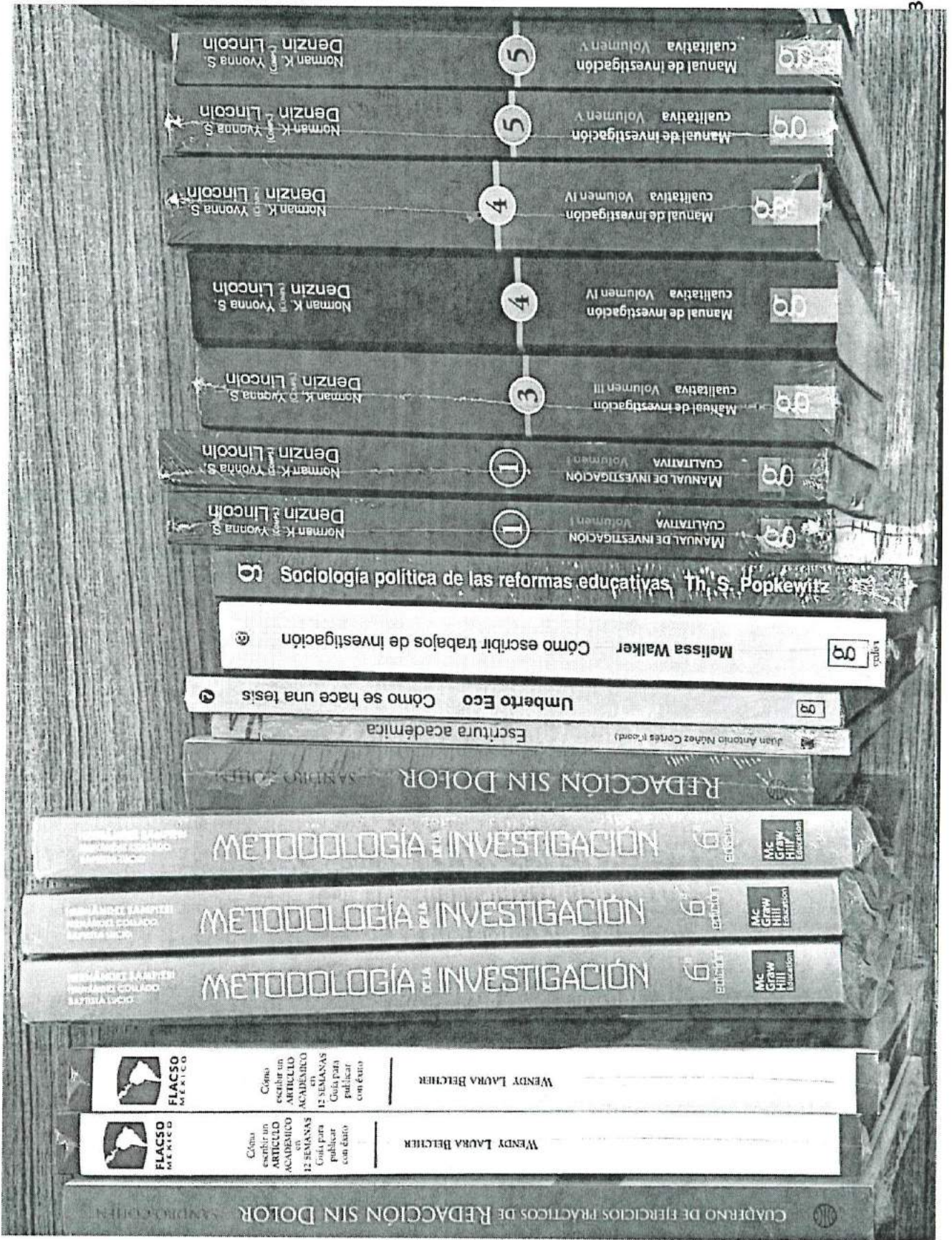
Acción 4.1 Realizar un diagnóstico sobre el desempeño de los docentes que se han trabajado como tutores en línea en las asignaturas ofrecidas en esta modalidad dentro de la LEP'08.

Se solicitó la reprogramación del recurso de la meta 9.1.4, acción 9.1.4.1, rubro 2 y número de BMS 9.1.4.1.2 para que recayera en la misma acción (acción 9.1.4.1); pero en el rubro 5, número de BMS 9.1.4.1.2001 y se consolidó para la que se cubriera la adquisición del "Acervo bibliográfico para apoyar el desarrollo de competencias profesionales en la Licenciatura de Educación Preescolar (LEP'08) en los ámbitos metodológicos y socioafectivos".

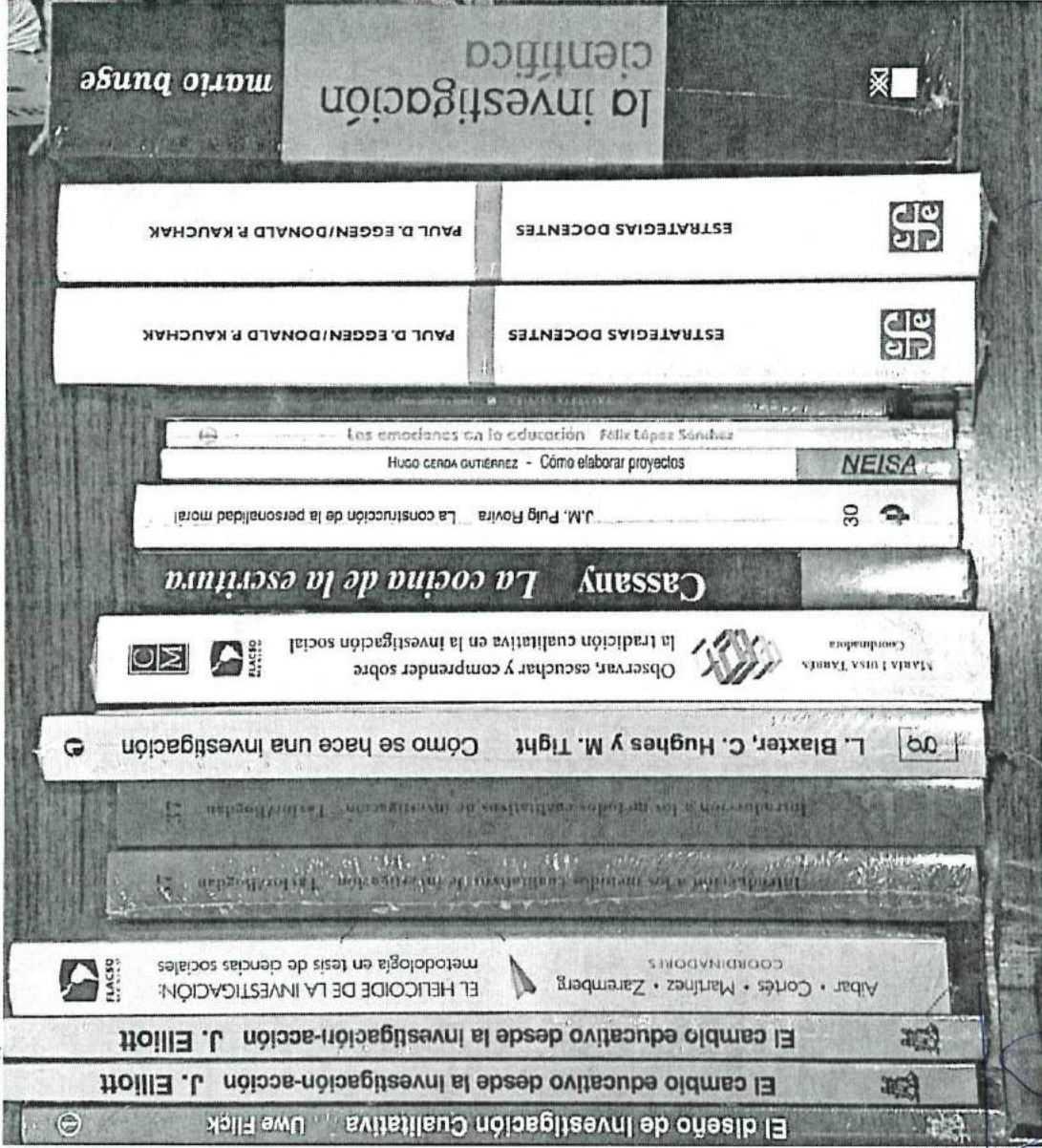




Handwritten blue mark resembling a stylized '7' or a signature.



Handwritten signature or initials in blue ink.



[Handwritten signature]

Juan Manuel Sánchez
Responsable del proyecto

[Handwritten signature]

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
 Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-10
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

[Empty text box]

2.- Problemas atendidos

fortalecimiento del trabajo académico, participación a nivel nacional en el rediseño de la LIE, Avances en el trabajo de rediseño de la Maestría en Educación Práctica Docente e Integración Cultural.

3.- Fortalezas aseguradas

Registro de un Cuerpo Académico y Fortalecimiento del trabajo académico

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Programas Educativos que responde a necesidades locales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

[Empty text box]

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Capacitación docente, Mejores prácticas docentes y Reflexión de nuestro programas educativos para fortalecer el trabajo académico.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	30	30		0
Profesores de Medio Tiempo	24	24		
Profesores de Asignatura	3	3		
Total	57	57		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	313	313			
Alumnos de Posgrado	110		110		
Total	423	423		0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

[Empty text box]

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fortalecimiento en el diseño curricular, acompañamiento de estudiantes y habilidades de investigación para la intervención educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

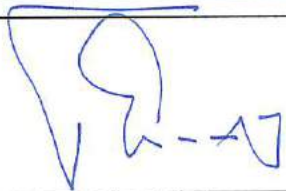
Universidad: C/PPFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PPFCE-2017-09MSU0408V-10
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

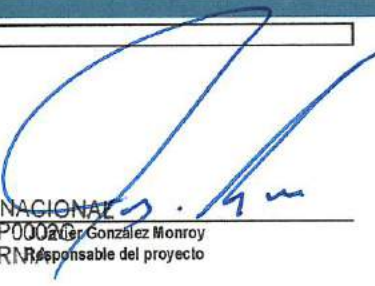
Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector





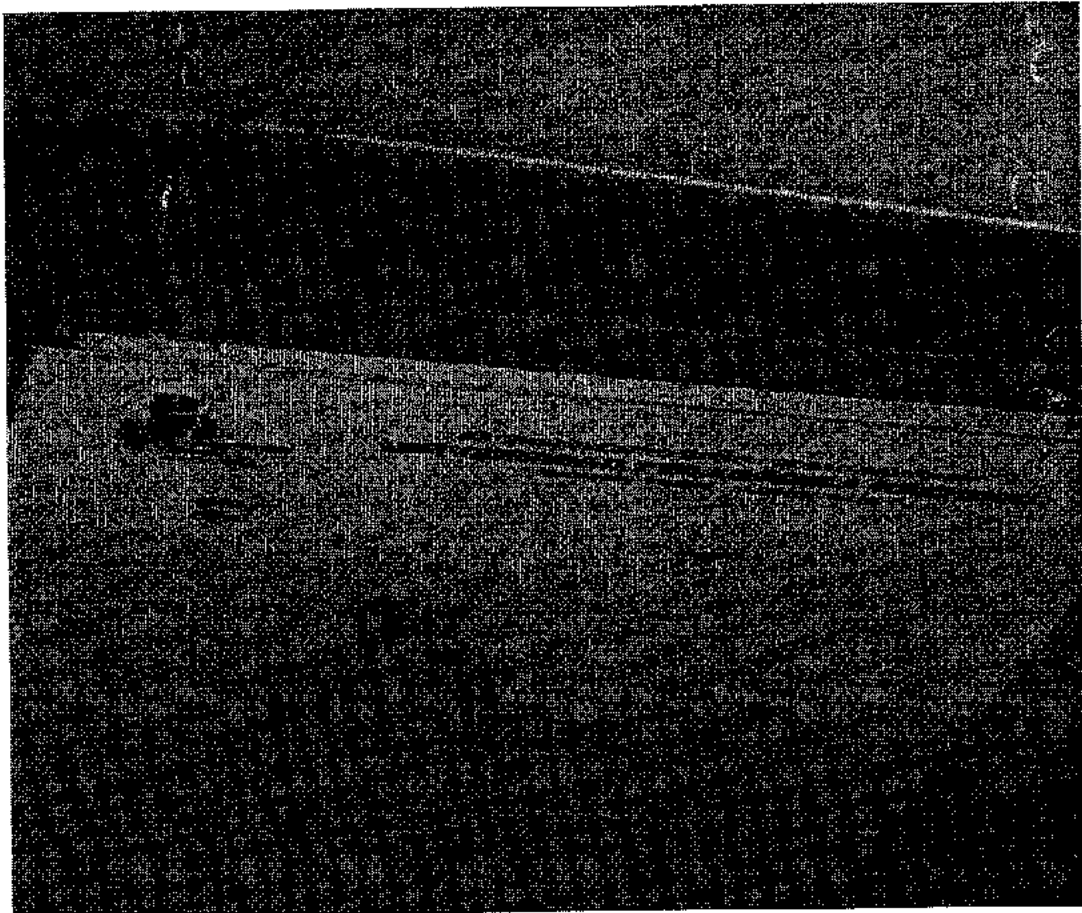
CLAVE: 02DUP00000
Oscar González Monroy
Responsable del proyecto

Tijona

PROYECTO 10, OBJETIVO 3, META 3, ACCION 2, BMS 3,
RUBRO: INFRAESTRUCTURA ACADEMICA
GASTO: 10,780.00MN



PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 1, BMS 6,
PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 2, BMS 2,
PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 2, BMS 4.
RUBRO: SERVICIOS
GASTO: 2,169.00MN

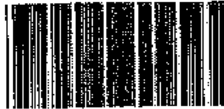


PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 2, BMS 2,
RUBRO: INFRAESTRUCTURA ACADEMICA
GASTO: 5,500.00 MN

***interjet**

Itinerario

Código de Confirmación: **DSIKYV**



Información de pasajeros:

Nombre	Número cliente	Vuelo #/Asiento #
ADY EDGAR SALAZAR RAMIREZ		2408/17A

Información de vuelos:

Fecha	Vuelo	Clase Tarifa	Origen	Salida	Destino	Llegada
31/08/2017	2408	Optima	Ciudad de México (MEX)	16:45 PM	Tijuana (TIJ)	18:25 PM

No reembolsable

Personal.

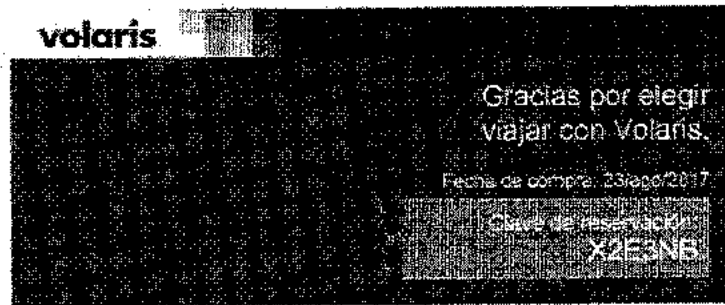
Aplican Cargos por Cambios.

Este documento NO es un pase de abordar.

Tu compra está garantizada. Tu código de confirmación es la referencia para obtener tu pase de abordar o para documentarte directamente en el aeropuerto antes de la salida de tu vuelo. No olvides que en cualquier momento te puede ser requerida una identificación oficial.

Total Tarifa Base:	\$1638.46
Total Impuestos:	\$844.54
Total Otros Servicios:	\$116.00
Total MXN:	\$2799.00

PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 2, BMS 2,
 RUBRO: INFRAESTRUCTURA ACADEMICA
 GASTO: 5,500.00 MN



Costo total de tu viaje: \$ 2,469 MXN

Clientes



1

EDUAR SALAZAR RAMIREZ

Detalles de tu reservación

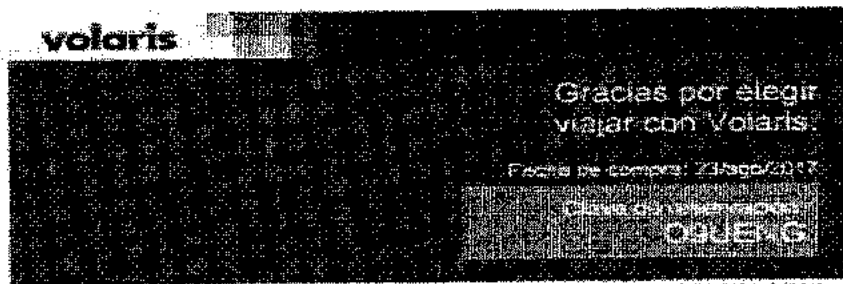
Fecha de vuelo	Horario de salida / llegada	Origen / Destino	Vuelo
domes 28 ago	07:30 a.m. / 01:12 p.m.	Tijuana (TIJ) - Ciudad de México - Benito Juárez TI (MEX)	V4 816

Cada boleto incluye SIN COSTO:

1 pieza de equipaje documental*
 De máximo 10 kg total y 23 kg.
 *No aplica a reservaciones en aviones documentales.

2 piezas de equipaje de mano chico a bordo.
 Asimismo, se te ofrece un servicio de maletas.

PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 1, BMS 2,
 ROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 1, BMS 4
 ROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 2, BMS 3
 RUBRO: SERVICIOS
 GASTO: 17,061.00MN



Costo total de tu viaje: \$16 965 000M.

Clientes

Orden	Nombre
1	JAVIER GONZALEZ
2	JUAN GABRIEL LOPEZ
3	DANIEL HERNANDEZ

Detalles de tu reservación

Fecha de vuelo	Forma de salida / llegada	Origen / Destino	Vuelo
miércoles 30 ago	ORINJA SAN. N. / T1129 SAN. N.	Tijuana (TIJ) - Mazatlán - Cuel. Rafael Eusebio (MZT)	W4 980
viernes 02 sep	T1135 SAN. N. / T1134 SAN. N.	Mazatlán - Cuel. Rafael Eusebio (MZT) - Tijuana (TIJ)	W4 981

Cada boleto incluye SIN COSTO:

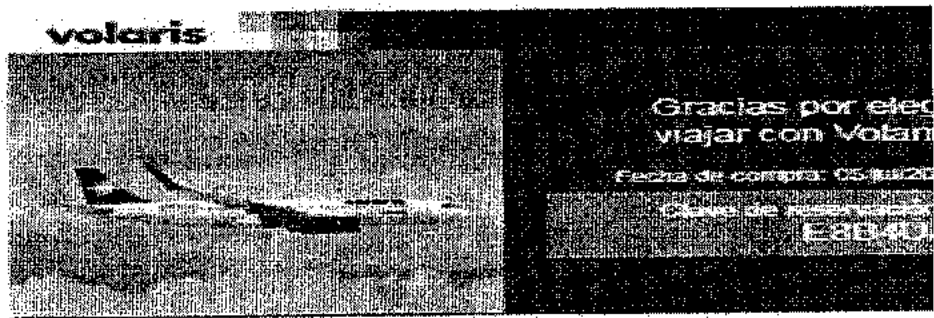


1 **plaza de equipaje documentada***
De máxima 50kg por boleto
* No aplica la reservación a la reserva de equipaje.



2 **plaza de equipaje de mano**
Cada pasajero a bordo.
* No aplica la reservación a la reserva de equipaje.

PROYECTO 10, OBJETIVO 1, META 1, ACCION 2, BMS 3,
 RUBRO: SERVICIOS
 GASTO: 6,691.00 MN



Gracias por elegir viajar con Volaris

Fecha de compra: 05/11/20

Clave de reserva: E3B4U

Costo total de tu viaje: \$ 6,459 MXN

Cliente

JAVIER GONZALEZ

Detalles de la reservación

Fecha del vuelo	Horario de salida / Retorno	Origen / Destino
miércoles 02 jul	07:00 salida / 16:14 a.m.a.	Tijuana (TIJ) - Ciudad de México - Benito Juárez (I) (MEX)
viernes 03 jul	04:46 salida / 05:40 a.m.a.	Ciudad de México - Benito Juárez (I) (MEX) - Chihuahua - Gen. Roberto Fierro (CUU)

Cada boleto incluye SIN COSTO

1. Boleto de transporte documentado de acuerdo con los lineamientos de la IATA.
2. Seguro de equipaje de acuerdo con los lineamientos de la IATA.

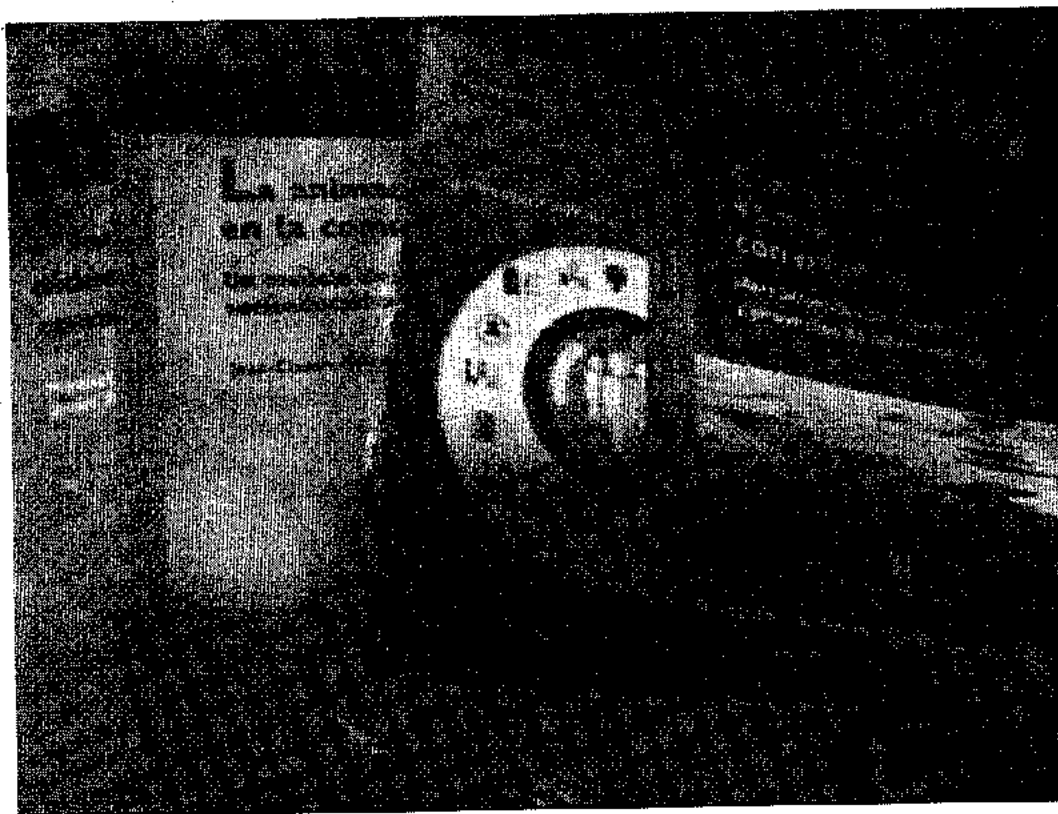
Consulta nuestra Política de Equipaje



PROYECTO 10, OBJETIVO 2, META 2, ACCION 4, BMS 2,
RUBRO: MATERIALES
GASTO: 6,565.00 MN



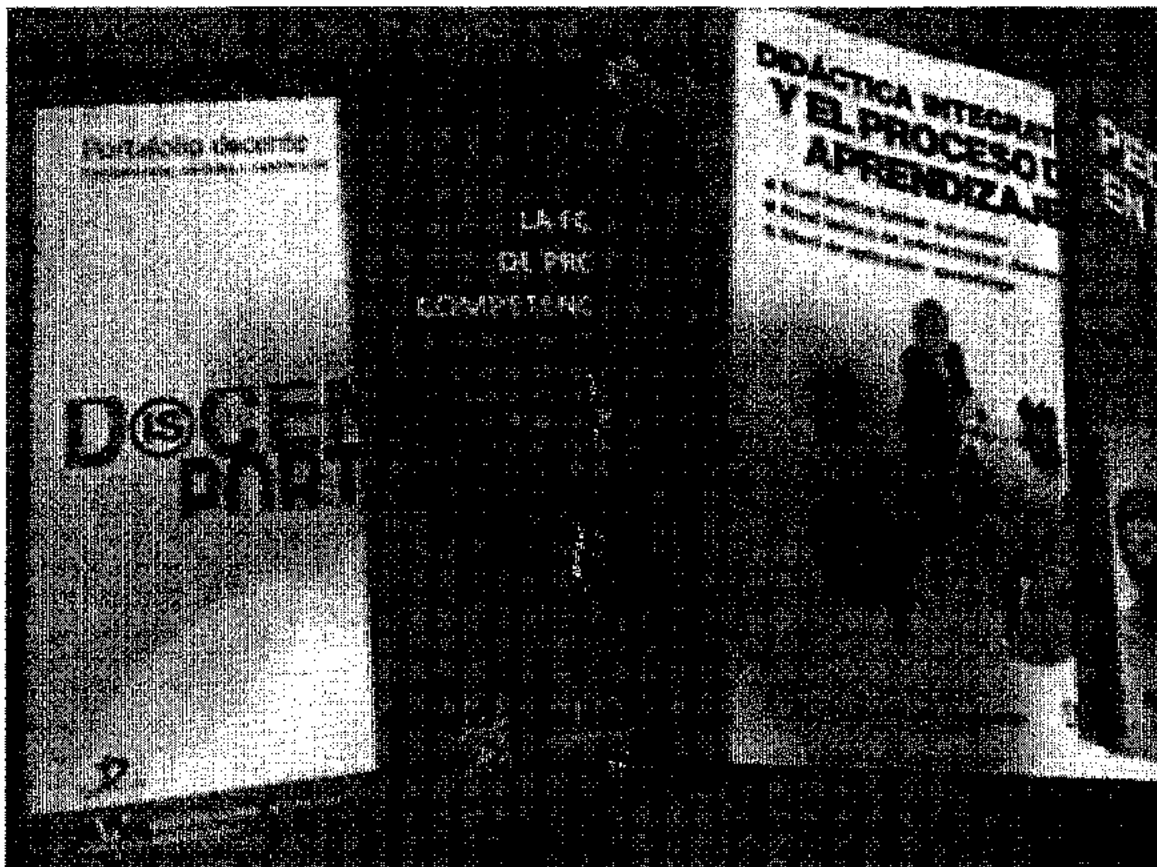
PROYECTO 10, OBJETIVO 2, META 2, ACCION 4, BMS 2,
RUBRO: MATERIALES
GASTO: 6,565.00 MN



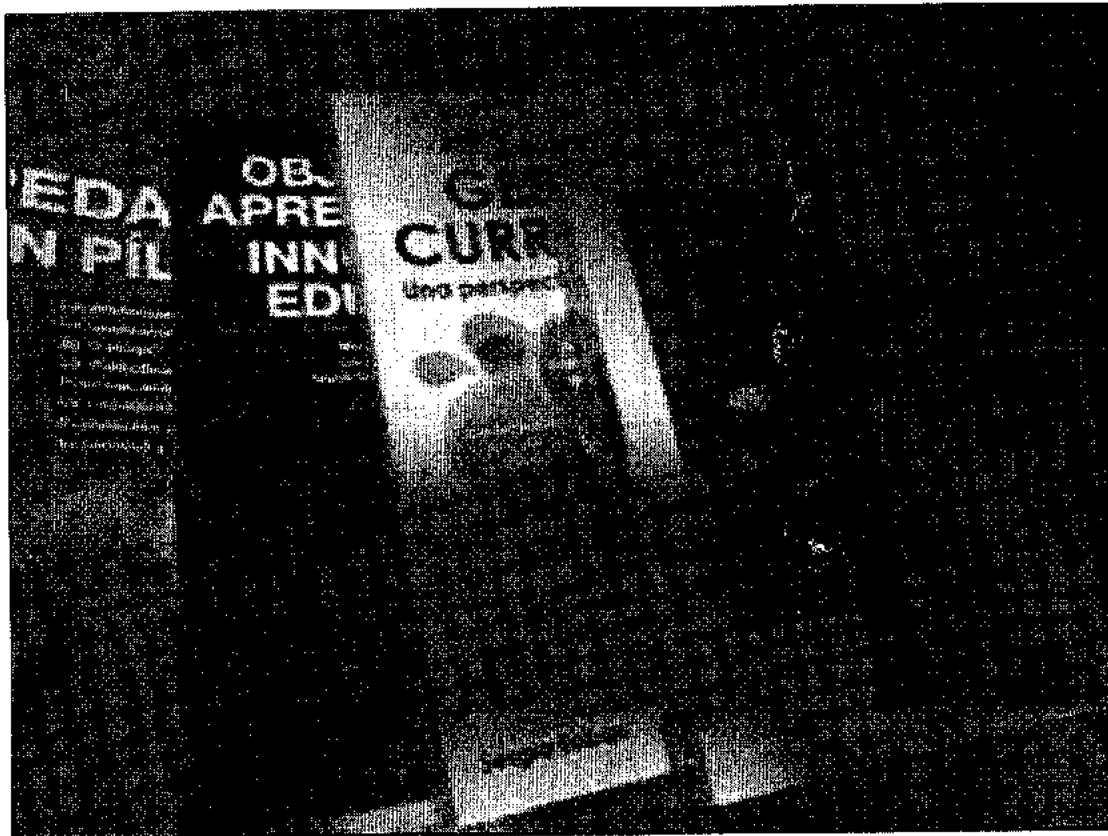
PROYECTO 10, OBJETIVO 2, META 2, ACCION 4, BMS 2,

RUBRO: MATERIALES

GASTO: 6,565.00 MN



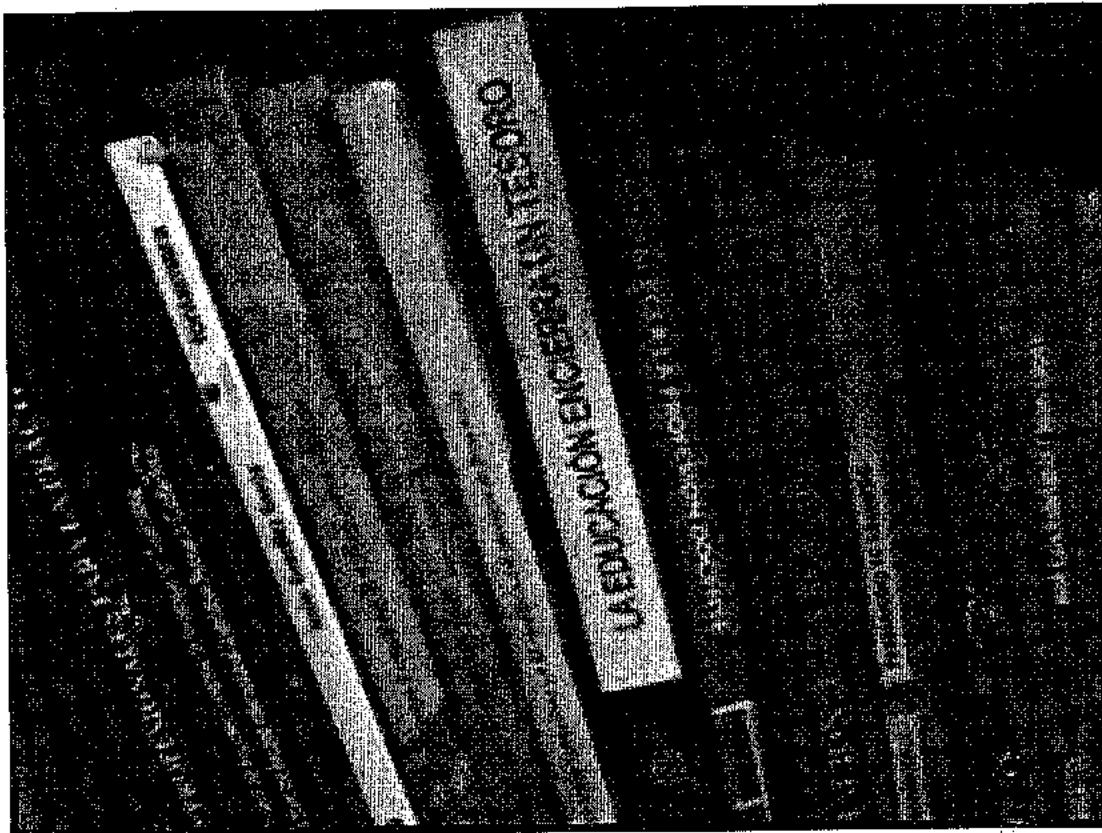
PROYECTO 10, OBJETIVO 2, META 2, ACCION 4, BMS 2,
RUBRO: MATERIALES
GASTO: 6,565.00 MN



PROYECTO 10, OBJETIVO 2, META 2, ACCION 4, BMS 2,

RUBRO: MATERIALES

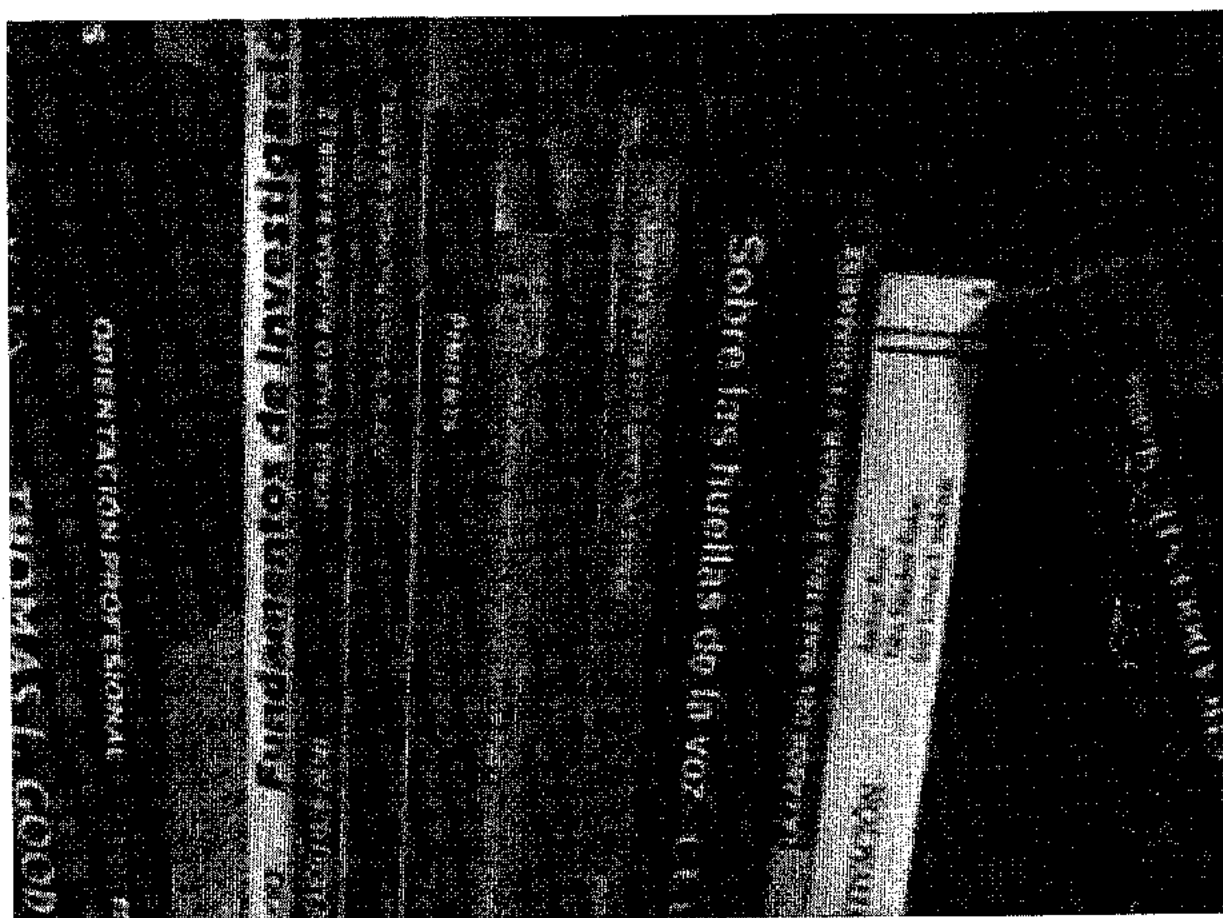
GASTO: 6,565.00 MN



PROYECTO 10, OBJETIVO 2, META 2, ACCION 4, BMS 2,

RUBRO: MATERIALES

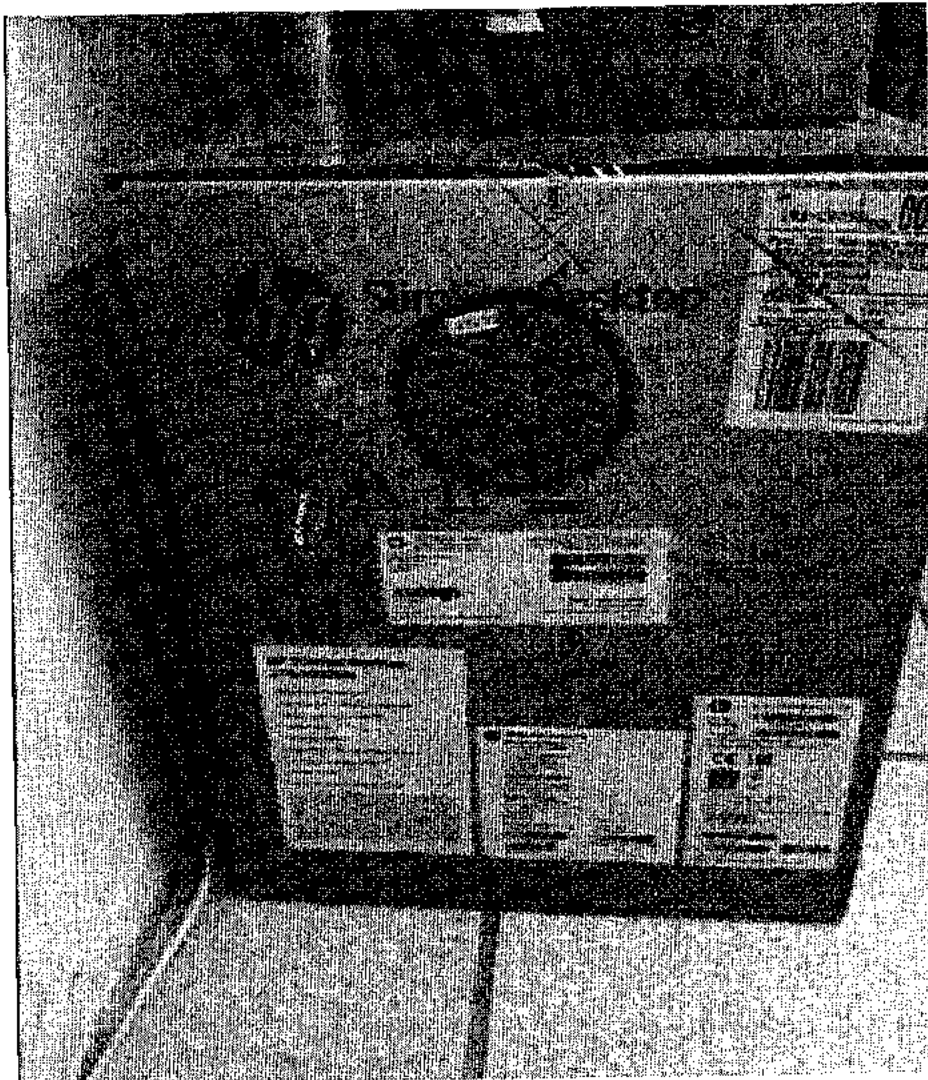
GASTO: 6,565.00 MN



OBJETIVO 3, META 1.1, ACCION 1.1.2

RUBRO: SISTEMA EN TECNOLOGIA DE LA INF.

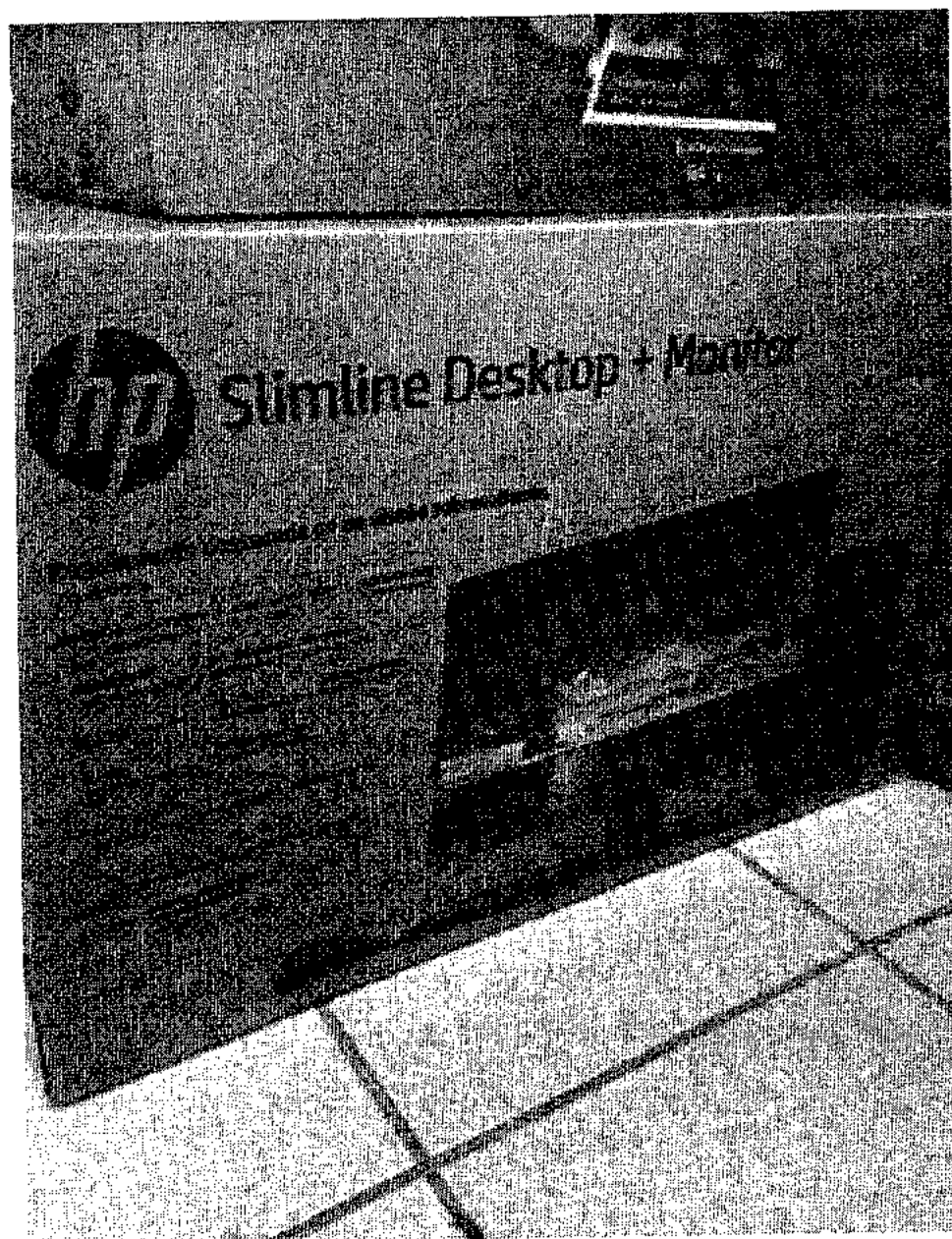
GASTO: 8,999.00 M.N



OBJETIVO 3, META 1.1, ACCION 1.1.2

RUBRO: SISTEMA EN TECNOLOGIA DE LA INF.

GASTO: 8,999.00 M.N



OBJETIVO 3, META 1.3, ACCION 1.3.1

RUBRO: ACERVO BIBLIOGRÁFICO

GASTO: 47,000.00 M.N

Título	Editorial	Cantida d	Precio	Suma
ANALISIS DE CONTENIDO	Akal	1	\$500	\$500
AUTONOMIA ESCOLAR: PERSPECTIVA CRITICA	Akal	1	\$101	\$101
COMO APRENDEN LOS NIÑOS EL LENGUAJE	Akal	1	\$550	\$550
CONDUCTA ANTISOCIAL DE LOS JOVENES	Akal	1	\$740	\$740
CURRICULO EN CONFLICTO	Akal	1	\$101	\$101
DEMOCRACIA, CIUDADANIA Y EDUCACION	Akal	1	\$101	\$101
DENTRO/FUERA: ENSEÑANTES QUE INVESTIGAN	Akal	1	\$101	\$101
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE: POLITICA, INVESTIGACION	Akal	1	\$1,200	\$1,200
EDUCACION COMO PRACTICA DE LA LIBERTAD	Akal	1	\$135	\$135
EN TORNO A LOS UNIVERSALES LINGUISTICOS	Akal	1	\$840	\$840
ENSEÑANZA Y SOCIEDAD	Akal	1	\$580	\$580
ENSEÑANZA, CURRICULUM Y PROFESORADO	Akal	1	\$561	\$561
EQUILIBRACION DE LAS ESTRUCTURAS COGNITIVAS	Akal	1	\$420	\$420
ESTRUCTURA COGNITIVA DE LAS EMOCIONES	Akal	1	\$510	\$510
ETNOGRAFIA DE LOS ANTROPOLOGOS EN EEUU	Akal	1	\$550	\$550
FAMILIA BILINGUE	Akal	1	\$580	\$580
FAMILIAS MODERNAS. PADRES E HIJOS NUEVAS FORMULAS FAMILIA	Akal	1	\$520	\$520
FUERZAS DEL CAMBIO, CON CRECES	Akal	1	\$101	\$101
FUNDAMENTOS TEORICOS DEL CONFLICTO SOCIAL	Akal	1	\$370	\$370
GENERO Y CURRICULO. APORTACIONES GENERO AL ESTUDIO CURRICULO	Akal	1	\$101	\$101
GLOBALIZACION, POSMODERNIDAD Y EDUCACION	Akal	1	\$101	\$101
HACER VISIBLE LO COTIDIANO	Akal	1	\$520	\$520
IMPULSIVIDAD INFANTIL	Akal	1	\$357	\$357
INFANCIA Y ESCOLARIZACION EN LA MODERNIDAD TARDIA	Akal	1	\$101	\$101
INNOVACION EDUCATIVA	Akal	1	\$80	\$80
INNOVACION PEDAGOGICA Y RACIONALIDAD CIENTIFICA	Akal	1	\$470	\$470

INTELECTUALES EN LA SOCIEDAD DEMOCRATICA	Akal	1	\$510	\$510
JUEGO Y EDUCACION. LAS LUDOTECAS	Akal	1	\$292	\$292
MANUAL PRACTICAS TRABAJO SOCIAL CON LAS MUJERES	Akal	1	\$230	\$230
MEDIACION SOCIAL. EDICION CONMEMORATIVA 30 ANIVERSARIO	Akal	1	\$500	\$500
METAMORFOSIS DEL CAMBIO EDUCATIVO	Akal	1	\$101	\$101
ORGANIZACION ESCOLAR, PROFESION DOCENTE Y ENTORNO	Akal	1	\$101	\$101
ORIGENES DE LA POSMODERNIDAD	Akal	1	\$510	\$510
OTRA ESCUELA ES POSIBLE	Akal	1	\$470	\$470
PEDAGOGIA	Akal	1	\$180	\$180
PENSAMIENTOS SOBRE LA EDUCACION	Akal	1	\$310	\$310
PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Akal	1	\$1,480	\$1,480
PLURALISMO, TOLERANCIA, MULTICULTURALISMO	Akal	1	\$101	\$101
POR UNA SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA	Akal	1	\$470	\$470
POSICIONES EN LA ENSEÑANZA: DIFERENCIA, PEDAGOGIA, PODER DI	Akal	1	\$101	\$101
PROFESIONALIZACION DEL DOCENTE	Akal	1	\$485	\$485
PROPUESTA METODOLOGICA PARA EL TRABAJO SOCIAL CON I	Akal	1	\$204	\$204
PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA	Akal	1	\$260	\$260
REESTRUCTURACION DE LAS ESCUELAS: RESPUESTA AL CAMBIO SOCIAL	Akal	1	\$101	\$101
REPENSANDO LA ORGANIZACION ESCOLAR	Akal	1	\$101	\$101
TECNOLOGIAS PARA TRANSFORMAR LA EDUCACION	Akal	1	\$101	\$101
TEORIA Y PRACTICA DE LA ESCUELA ACTUAL	Akal	1	\$459	\$459
TRATADO DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Akal	1	\$637	\$637
Y QUE ES LA HISTORIA?	Akal	1	\$210	\$210
La crítica en el margen	Akal	1	\$375	\$375
Demodiversidad	Akal	1	\$570	\$570
Explotación, colonialismo y lucha por la democracia en AL	Akal	1	\$550	\$550
¿Quién mordió la manzana?	FCE	1	\$140	\$140
10 ideas clave. La competencia lectora	Grao	1	\$640	\$640
Amor líquido	FCE	1	\$155	\$155
Análisis de la conversación	Ariel	1	\$180	\$180
Antropología social	FCE	1	\$130	\$130
Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento	Paidós	1	\$250	\$250
Cómo aprenden los niños	FCE	2	\$190	\$380
Cómo hablar de sexo con los adolescentes	Paidós	2	\$200	\$400
Crecer con dos idiomas	Paidós	1	\$280	\$280

De la pedagogía crítica a la pedagogía de la revolución	Siglo XXI	1	\$400	\$400
Diseño y evaluación de proyectos culturales	Ariel	1	\$455	\$455
Educación artística y desarrollo humano	Paidós	1	\$330	\$330
Educación y desigualdad	Siglo XXI	1	\$330	\$330
El aprendizaje y la enseñanza de las ciencias experimentales y sociales	Siglo XXI	1	\$290	\$290
El acoso escolar	Edición de autor	2	\$300	\$600
El lenguaje en las manos	FCE	1	\$245	\$245
El método en las ciencias	FCE	1	\$115	\$115
El sentido social del gusto	Siglo XXI	1	\$370	\$370
Elogio de la diversidad	Siglo XXI	1	\$305	\$305
En busca de la política	FCE	1	\$130	\$130
Epistemología y objeto pedagógico	Plaza y Valdés	1	\$120	\$120
Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos	Grao	1	\$555	\$555
Estado laico y Contrarreforma al 24 constitucional	Araucaria	1	\$150	\$150
Estrategias docentes	FCE	1	\$260	\$260
Ética, violencia y televisión	Trillas	1	\$140	\$140
Evaluación constructivista	Paidós	2	\$360	\$720
Evaluación de políticas públicas	Siglo XXI	1	\$275	\$275
Evaluación educativa	Siglo XXI	1	\$200	\$200
Filosofía de la educación	Trillas	1	\$135	\$135
Género en educación	Plaza y Valdés	1	\$220	\$220
Géneros asimétricos	UNAM	1	\$125	\$125
Historia de la educación pública en México}	FCE	1	\$255	\$255
Historia mínima ilustrada-La educación en México	Colmex	1	\$360	\$360
Innovación social en educación	Siglo XXI	1	\$400	\$400
Interculturalidad y derechos humanos	Siglo XXI	1	\$200	\$200
Introducción a los estudios sobre el discurso	Gedisa	1	\$590	\$590
Investigar la diversidad cultural	Iteso	1	\$270	\$270
Jóvenes que viven en la calle	Siglo XXI	1	\$215	\$215
La calidad en la educación primaria	FCE	1	\$170	\$170
La composición escrita	Grao	1	\$300	\$300
La dinámica de los grupos pequeños	Biblioteca Nueva	1	\$420	\$420
La educación democrática para el siglo xxi	Siglo XXI	1	\$155	\$155
La educación media superior en México	FCE	1	\$260	\$260
La entrevista, una invención dialógica	Paidós	1	\$300	\$300
La escuela cotidiana	FCE	1	\$135	\$135

La escuela y la educación para nuestros hijos	Siglo XXI	1	\$220	\$220
La estructura social y cultural de México	FCE	1	\$120	\$120
La formación del espíritu científico	Siglo XXI	1	\$275	\$275
La globalización	FCE	2	\$100	\$200
La investigación apasionada	FCE	1	\$100	\$100
La miseria del mundo	FCE	1	\$320	\$320
La práctica reflexiva	Narcea	1	\$525	\$610
La sociedad decente	Paidós	1	\$500	\$500
La universidad del futuro	Plaza y Valdés	1	\$220	\$220
La vida en las escuelas	Siglo XXI	1	\$480	\$480
Las competencias del profesorado	Praxis	1	\$350	\$350
Las competencias en la educación	FCE	1	\$130	\$130
Las identidades en la educación temprana	FCE	1	\$235	\$235
Las prácticas escolares de aprendizaje y evaluación	FCE	1	\$150	\$150
Libros escolares	FCE	1	\$100	\$100
Liderar escuelas interculturales	Grao	1	\$540	\$540
Manejo de conflictos	Pax	1	\$180	\$180
Manual de investigación experimental	Plaza y Valdés	1	\$140	\$140
Manual de pruebas de inteligencia y aptitudes	Plaza y Valdés	1	\$200	\$200
Manual de técnicas de investigación para estudiantes	Colmex	1	\$160	\$160
Manual para la elaboración de políticas públicas	Plaza y Valdés	1	\$125	\$125
Metodología de las ciencias humanas	FCE	1	\$265	\$265
Métodos de análisis crítico del discurso	Gedisa	1	\$730	\$730
Modelos teóricos y metodológicos de la enseñanza	Siglo XXI	1	\$365	\$365
Movimientos socioculturales en América Latina	Siglo XXI	1	\$320	\$320
Multiculturalismo revolucionario	Siglo XXI	1	\$320	\$320
Multiculturalismo, interculturalidad y diversidad en educación	FCE	1	\$215	\$215
Nacionalismo y educación en México	Colmex	1	\$260	\$260
Origen y consecuencias de las desigualdades educativas	FCE	1	\$150	\$150
Pedagogía museística	Ariel	1	\$350	\$350
Pensando queer	Grao	1	\$555	\$555
Por las fronteras del norte	FCE	1	\$225	\$225
Programas de integración	Siglo XXI	1	\$300	\$300
Promesas irrealizadas	Siglo XXI	1	\$210	\$210
Reflexiones sobre la violencia en las escuelas	Siglo XXI	1	\$345	\$345
Resiliencia en educación especial	Gedisa	1	\$730	\$730

Ser docente en una sociedad compleja	Grao	1	\$790	\$790
Sobre el bienestar de los docentes	Alianza	1	\$465	\$465
Técnicas de investigación en las ciencias sociales	FCE	1	\$210	\$210
Teoría y práctica de la educación indígena	FCE	1	\$140	\$140
Teoría y resistencia en educación	Siglo XXI	1	\$380	\$380
Teorías de la ciencias sociales y de la educación	Trillas	1	\$240	\$240
Trabajar en equipo	Siglo XXI	1	\$275	\$275
Un buen comienzo	FCE	1	\$140	\$140
Un proyecto de docencia para investigadores	Plaza y Valdés	1	\$150	\$150
Una pedagogía de la integración	FCE	1	\$225	\$225
Vigilar y castigar	Siglo XXI	1	\$285	\$285
Visiones y revisiones	FCE	1	\$250	\$250

\$47,000



CHEQUES

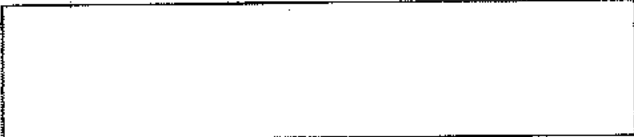
LISTADO DE MOVIMIENTOS

BOJA 1 DE 1
PERIODO 01/05/2018 AL 31/05/2018

NO. DE CUENTA : 0109422784
NO. DE CLIENTE : 00660600

R.F.C. : ISE921210 -MIS
SUCURSAL 0685 : GOBIERNO BAJA CALIFORNIA
DIRECCION : AV. MADRO 800
COL. CENTRO MEX EN
CIUDAD MEXICALI
TELEFONO : 5518090

ISEP PROGRAMA FORTALECIMIENTO UPN TIJUANA
ANAHUAC 427
ZACATECAS
MEXICALI
BC CP 21090
00032



CASH MANAGEMENT GOBIERNO MN

FECHA DE CORTE 31/05/2018

INFORMACION FINANCIERA

MONEDA NACIONAL

RENDIMIENTO

SALDO PROMEDIO	1,754.87
DIAS DEL PERIODO	31
TASA SECTA ANUAL	0.010
SALDO PROMEDIO GRAVABLE	1,754.87
INTERESES A FAVOR * (*)	0.02
I.S.R. RETENIDO * (-)	0.00

COMPORTAMIENTO

SALDO DE LIQUIDACION INICIAL	1,764.86
SALDO DE OPERACION INICIAL	1,764.86
DEPOSITOS/ABONOS (*)	0.01
RETIROS/CARGOS (-)	0.00
SALDO DE LIQUIDACION FINAL	1,764.87
SALDO DE OPERACION FINAL	1,764.87
SALDO MINIMO REQUERIDO	0.00
COMISIONES	0.00

COMISIONES

CHEQUES PAGADOS *	0	0.00
MANEJO DE CUENTA *		0.00
ACTUALIDAD *		0.00

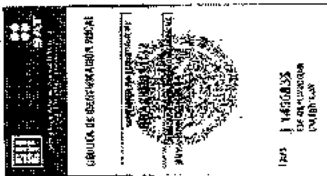
DETALLE DE MOVIMIENTOS REALIZADOS

FECHA	DESCRIPCION	REFERENCIA	CARGOS	ABONOS	OPERACION	LIQUIDACION
02MAY 01MAY	INTERESES GANADOS			.01	1,764.87	1,764.87
TOTAL INTERESES			0.00		0.01	
TOTAL MOVIMIENTOS			0		1	

* LOS INTERESES Y COMISIONES DE ESTE PERIODO APARECERAN IMPLICADOS EN LOS MOVIMIENTOS DE SU PROXIMO ESTADO DE CUENTA.

SI DESHA RECIBIR PAGOS A TRAVES DE TRANSFERENCIAS ELECTRONICAS DE FONDOS INTERBANCARIAS, LEEREA HACER DEL CONOCIMIENTO DE LA PERSONA QUE LE ENVIARA EL O LOS PAGOS RESPECTIVOS. EL NUMERO DE CUENTA QUE A CONTINUACION SE LEE: 012 020 0109422784 3 CLAVE BANCARIA ESTANDAR (CLABE), ASI COMO EL NOMBRE DE ESTE BANCO.

DURANTE 2008, LOS DEPOSITOS, PRESTAMOS Y CREDITOS A QUE SE REFIEREN LAS FRACCIONES I Y II DEL ART. 46 DE LA LEY DE INSTITUCIONES DE CREDITO, CONTRATADOS CON BANCOMER ESTAN GARANTIZADOS POR EL FIDEJUMBO PARA LA PROTECCION AL AHORRO BANCARIO HASTA POR UN MONTO TOTAL DE EQUIVALENTE A CUATROCIENTAS MIL UNOS POR CIENTOS. LAS OBLIGACIONES GARANTIZADAS DOCUMENTADAS EN TITULOS NOMINATIVOS QUEDARAN SUJETAS SIEMPRE Y CUANDO LOS TITULOS NO HAYAN SIDO NEGOCIADOS.



01094227840077683600

006600000034782

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPCE 2016-2017-00000-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Financ: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-00000-000-01
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Unidad UPN 142

¿Cómo se cumplió el objetivo de aprendizaje del curso?

En el periodo 2016-2017, se desarrolló en la CIES UPN 142, presentándose algunos riesgos a partir del diagnóstico y la planeación realizada en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la calidad educativa. Si bien el objetivo general del proyecto integró acciones a mejorar la calidad educativa de los PE de la CIES, las indicaciones respectivas verificadas, hay que hacer notar que falta dar atenciones relevantes para el cumplimiento de las metas. El apoyo financiero para 2016 no se pudo ejercer y el apoyo autorizado para 2017 se otorgó a través de convocatorias y se ejerció prácticamente a finales de 2016, por lo que su impacto no se ha notado. No obstante lo anterior, el haber realizado el ejercicio de diagnóstico y planeación permitió sistematizar la información para mejorar la gestión. Se prevé la ampliación de la oferta educativa en el aspecto de un nuevo PE de nivel licenciatura y, aunque no hayan sido apoyados por el PFCE, las acciones de mejora de la capacidad y competitividad académica tienen rumbo y orientación sustentada más allá de la reacción y responsabilidad, con cierto grado de prospectiva.

¿Cuáles fueron los principales problemas que se presentaron durante el trabajo del proyecto?

En general los problemas que se presentaron durante el trabajo del proyecto se relacionan en la mejora de apoyos e infraestructura en cuanto a servicios de salud, educación, servicios sociales y políticas profesionales para retener al personal de Calidad de LEE. Otros problemas que se atendieron en todo contexto fueron:
Falta de capitalización de profesores para atender con nuevas líneas de especialización.
Riesgo en el índice de titulación.

¿Cómo se cumplió el objetivo de aprendizaje del curso?

Alto porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con postgrado
100% de la matrícula de licenciatura estudia en un PE de reconocido nivel LEE nivel 1 de CIES
Personal con empleo definido de las LEE
Categorías de académicos consistentes e identificables
Incorporación de certificaciones de especialización
Fortalecimiento de 25 currículos para prácticas profesionales y servicio social

¿Cómo se cumplió el objetivo de aprendizaje del curso?

El programa educativo de Licenciatura en Intervención Educativa operando bajo el nivel 1 de CIES se ha mantenido en cuanto a planta académica, según incrementado el número de profesiones con postgrado. Aun cuando la matrícula ha ido cambiando con incrementos leves en general, se han diversificado los apoyos al proceso formativo de los estudiantes como la participación en becas estudiantiles, el seguimiento a través de servicios sociales y prácticas profesionales, se ha incrementado el número de egresados y de vacantes.

¿Cómo se cumplió el objetivo de aprendizaje del curso?

El programa educativo de Licenciatura en Intervención Educativa reconocido bajo el nivel 1 de CIES se sigue fortaleciendo las reconocimientos. Retos académicos, en el marco del proyecto se contempló la revisión del Plan de Estudios de la Unidad y actividades de actualización a nivel nacional. Mejorar el programa de becas, así como reconocimientos en procesos que se consideró. Con la expectativa y la actualización de docentes en el campo de la labor se cubren tanto las reconocimientos en los trabajos de proyectos de capacitación como que corresponden a incentivar el trabajo pedagógico, además, se fortaleció el programa de becas como parte del mejoramiento de los apoyos al proceso formativo de los estudiantes.

¿Cómo se cumplió el objetivo de aprendizaje del curso?

Fortalecimiento del Proyecto Integral ha contribuido a mejorar la preparación y el número de profesores que participan en el programa de Tutoría, uno de los apoyos necesarios para mejorar los índices de titulación y eficiencia terminal. Otro punto que innovadamente se ha fortalecido es la capacidad académica a través del nivel de titulación de los profesores, el desarrollo del trabajo colegiado y la productividad académica que al día de hoy no han reflejado en la obtención de nuevos perfiles PDCOP, miembros del SIM o mejoramiento del nivel de capacitación de cuerpos académicos al reportar para alcanzar el reconocimiento en el mediano plazo.

¿Cómo se cumplió el objetivo de aprendizaje del curso?

Profesores capacitados

Handwritten signature



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Identificador: CIPFCE-2016-03MSU0468-13-05
 Universidad Pedagógica Nacional

Revisión Final: 2017

Proyecto: PFCE-2017-MSU0468-11

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 542

Tipo de Convocatoria	Número	Niveles académicos		
		Nacional	Intercultural	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Apoyatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Tipo	Número	Modalidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Intercultural	Nacional	Intercultural
Alumnos de TSUPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

2.2. Situación actual de la convocatoria de apoyo a la formación de docentes

El proyecto original contemplaba parte del equipamiento para las unidades de apoyo a la formación con equipos de cómputo y periféricos, en la actualidad del mismo se incluyó la adquisición adicional de un equipo para el apoyo a la formación, por los problemas relacionados con el servicio del recurso correspondiente en el 2016, así se podrá operar. En general la actual posición modal de la convocatoria para la adquisición de los recursos de apoyo a la formación se han solucionado las necesidades desde los recursos propios de la institución y de la DES.

2.3. Situación actual de la convocatoria de apoyo a la formación de docentes

El curso de "Experiencias docentes" y "Tutorías" tuvieron un impacto favorable en tanto representaron acciones que favorecieron y promovieron la formación docente profesional de los docentes tanto como interpersonales, de modo que, al término de las actividades colaborativas, incrementaron la construcción de la identidad profesional docente desde la revisión crítica de los modelos de enseñanza para favorecer los niveles de aplicación y de contextualización del mismo desde las especialidades de formación desde el plano personal y del de los requerimientos institucionales.

2.4. Situación actual de la convocatoria de apoyo a la formación de docentes

Este curso también ha tenido un impacto favorable en la formación y atención del docente puesto que entre los propósitos más importantes se consideró el mejoramiento del acompañamiento para estar al día y la desarrollo como parte de las actividades de formación de docentes para favorecer los niveles de aplicación y de contextualización del mismo desde las especialidades de formación desde el plano personal y del de los requerimientos institucionales.

2.5. Productos de la convocatoria

Línea:
 No se han agregado libros.

Capítulo de Línea	Descripción
Capítulo 1: Libro:	El desarrollo del aprendizaje de la lectura en secundaria: estrategias de enseñanza y competencias básicas y niveles de aprendizaje en la educación superior
Capítulo 2: Libro:	Diagnóstico del instrumento para la evaluación del proyecto: seguimiento de egresados de la licenciatura de Computación de Investigación México 2016
Capítulo 3: Libro:	Fuente laboral de los egresados de la Licenciatura de Intervención Educativa de la UPN YCI
Capítulo 4: Libro:	El seguimiento de egresados de licenciatura en educación desde estudios realizados en México entre los años

Artículo:
 No se han agregado artículos.

Foro	Evento	Descripción
Foro 1:	Evento:	Actitudes hacia la ciencia en espacios de secundaria
Foro 2:	Evento:	ANU Congreso Nacional de Investigaciones Educativas
Foro 3:	Evento:	La enseñanza por redes y el diseño de proyectos, como base para la mejora de prácticas profesionales
Foro 4:	Evento:	II Congreso Intercultural de Intervención Educativa, 1 Encuentro de la Red Mexicana de Pedagogía Social

Memoria:

Handwritten signature



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0400V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0400V-11
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Memoria 1: Actitudes hacia la ciencia en estudiantes de secundaria
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

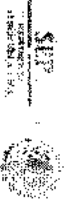
Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector

Dra. Gloria Martínez Martínez
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE



ESTADO DE SANTA CATARINA
Tribuna Regional de Santa Catarina
Tribunal de Justiça

PCCE

Instituição: Associação Paulista de Estatística

Data: 10/11/2005

Classe de estatística: Estatística Geral

Programa: Estatística Geral - Estatística Geral

Quantidade: 20

Importância

Item	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Material de consumo	10	10,00	100,00
2	Material de consumo	10	10,00	100,00
3	Material de consumo	10	10,00	100,00
4	Material de consumo	10	10,00	100,00
5	Material de consumo	10	10,00	100,00
6	Material de consumo	10	10,00	100,00
7	Material de consumo	10	10,00	100,00
8	Material de consumo	10	10,00	100,00
9	Material de consumo	10	10,00	100,00
10	Material de consumo	10	10,00	100,00
11	Material de consumo	10	10,00	100,00
12	Material de consumo	10	10,00	100,00
13	Material de consumo	10	10,00	100,00
14	Material de consumo	10	10,00	100,00
15	Material de consumo	10	10,00	100,00
16	Material de consumo	10	10,00	100,00
17	Material de consumo	10	10,00	100,00
18	Material de consumo	10	10,00	100,00
19	Material de consumo	10	10,00	100,00
20	Material de consumo	10	10,00	100,00
21	Material de consumo	10	10,00	100,00
22	Material de consumo	10	10,00	100,00
23	Material de consumo	10	10,00	100,00
24	Material de consumo	10	10,00	100,00
25	Material de consumo	10	10,00	100,00
26	Material de consumo	10	10,00	100,00
27	Material de consumo	10	10,00	100,00
28	Material de consumo	10	10,00	100,00
29	Material de consumo	10	10,00	100,00
30	Material de consumo	10	10,00	100,00
31	Material de consumo	10	10,00	100,00
32	Material de consumo	10	10,00	100,00
33	Material de consumo	10	10,00	100,00
34	Material de consumo	10	10,00	100,00
35	Material de consumo	10	10,00	100,00
36	Material de consumo	10	10,00	100,00
37	Material de consumo	10	10,00	100,00
38	Material de consumo	10	10,00	100,00
39	Material de consumo	10	10,00	100,00
40	Material de consumo	10	10,00	100,00

Associação Paulista de Estatística

Departament



Ministerio de Educación y Formación Profesional
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
Cuerpo Docente SEP

PROCE

Unidad de Planeación Académica
Ciclo de Estudios

Plan de estudios: *Administración de Empresas*

Figura: *Diagrama de flujo de procesos de la asignatura de Matemáticas*

Objetivo de aprendizaje

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12

Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

12

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a la reprogramación efectuada y al recurso aprobado y recibido del (PFCE) para el Ejercicio 2017, se cumplió cabalmente con la meta académica establecida en ello, pues al adquirir los equipos tecnológicos se fortaleció notablemente la atención con calidad y desde luego la óptima formación de los estudiantes de la DES Unidad UPN 143.

2.- Problemas atendidos

En relación a los problemas, se incrementó notablemente la capacidad de atención a los estudiantes de la DES en las áreas administrativas, en el área de la sala de cómputo, así como en las respectivas aulas. Al respecto, lo anterior permitió el ejercicio oportuno en la consulta por parte de los alumnos de la información necesaria para los trabajos pertinentes en los programas educativos, además de optimizar las acciones en las aulas en el proceso educativo.

3.- Fortalezas aseguradas

Atención óptima en los programas educativos que se ofertan a los estudiantes de la Unidad UPN 143, el uso de las Tics como coadyuvante en el proceso educativo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De acuerdo a que en todo proceso educativo para el logro del óptimo desarrollo, se debe buscar siempre la calidad y la equidad de la educación, a través de la reestructuración del sistema educativo con la debida transformación de las inercias en las acciones dentro de la labor educativa, por ello es necesaria la mejora en las instalaciones de las entidades educativas, la mejora del accionar del maestro con planeaciones acordes e innovadoras, la atención en la formación de los académicos, la revisión y actualización constante de lo curricular, entre otras acciones. Claro que todo acorde a los planes y programas educativos respectivos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadoras (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No lo realizamos por que no fuimos evaluados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó de acuerdo al apoyo recibido, aunque se incrementó notablemente la matrícula en los programas educativos, se incrementó el nivel de preparación y actualización de los académicos, se incrementó la atención con calidad de los estudiantes, se incrementó el egreso, así como la titulación en los programas educativos que se atienden.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12

Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Es indudable del impacto favorable en la atención que brindan los académicos, pues con el aumento de equipos de cómputo y de proyección, se ofrece un servicio integral y de calidad con espacios y condiciones educativas adecuadas para la óptima atención educativa y/o pedagógica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Respecto a la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos, podemos afirmar que al incrementar los equipos de cómputo y de proyección, se mejoran las condiciones para realizar las necesarias capacitaciones de los académicos de la entidad educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el uso del recurso en la adquisición de los equipos tecnológicos y con la utilización adecuada de ellos, la Unidad UPN 143 está ofreciendo un servicio integral y de calidad con espacios y condiciones educativas adecuadas para la óptima atención educativa y/o pedagógica, insumos necesarios para las actividades de aprendizaje de los estudiantes, con ello se fortaleció notablemente la atención con calidad y desde luego la óptima formación de los estudiantes de la DES Unidad UPN 143.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Carlos Ernesto Fregoso Valera
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL Unidad No. 143
AUTLÁN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12
Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a la reprogramación efectuada y al recurso aprobado y recibido del (PFCE) para el Ejercicio 2017, se cumplió cabalmente con la meta académica establecida en ello, pues al adquirir lo equipos tecnológicos se fortaleció notablemente la atención con calidad y desde luego la óptima formación de los estudiantes de la DES Unidad UPN 143.

2.- Problemas atendidos

En relación a los problemas, se incrementó notablemente la capacidad de atención a los estudiantes de la DES en las áreas administrativas, en el área de la sala de cómputo, así como en las respectivas aulas. Al respecto, lo anterior permitió el ejercicio oportuno en la consulta por parte de los alumnos de la información necesaria para los trabajos pertinentes en los programas educativos, además de optimizar las acciones en las aulas en el proceso educativo.

3.- Fortalezas aseguradas

Atención óptima en los programas educativos que se ofertan a los estudiantes de la Unidad UPN 143, el uso de las Tics como coadyuvante en el proceso educativo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De acuerdo a que en todo proceso educativo para el logro del óptimo desarrollo, se debe buscar siempre la calidad y la equidad de la educación, a través de la reestructuración del sistema educativo con la debida transformación de las inercias en las acciones dentro de la labor educativa, por ello es necesaria la mejora en las instalaciones de las entidades educativas, la mejora del accionar del maestro con planeaciones acordes e innovadoras, la atención en la formación de los académicos, la revisión y actualización constante de lo curricular, entre otras acciones. Claro que todo acorde a los planes y programas educativos respectivos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No lo realizamos por que no fuimos evaluados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó de acuerdo al apoyo recibido, aunque se incrementó notablemente la matrícula en los programas educativos, se incrementó el nivel de preparación y actualización de los académicos, se incrementó la atención con calidad de los estudiantes, se incrementó el egreso, así como la titulación en los programas educativos que se atienden.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12

Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Es indudable del impacto favorable en la atención que brindan los académicos, pues con el aumento de equipos de cómputo y de proyección, se ofrece un servicio integral y de calidad con espacios y condiciones educativas adecuadas para la óptima atención educativa y/o pedagógica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Respecto a la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos, podemos afirmar que al incrementar los equipos de cómputo y de proyección, se mejoran las condiciones para realizar las necesarias capacitaciones de los académicos de la entidad educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el uso del recurso en la adquisición de los equipos tecnológicos y con la utilización adecuada de ellos, la Unidad UPN 143 está ofreciendo un servicio integral y de calidad con espacios y condiciones educativas adecuadas para la óptima atención educativa y/o pedagógica, insumos necesarios para las actividades de aprendizaje de los estudiantes, con ello se fortaleció notablemente la atención con calidad y desde luego la óptima formación de los estudiantes de la DES Unidad UPN 143.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Dr. Tenóch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Carlos Ernesto Fregoso Valera
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AUTLÁN

12



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 REPORTE GENERAL DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD
 EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: 0PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Aullán

Clave de proyecto: PPFCE-2017-09MSU0408V-12

Id Tipo IC	Id SubTipo IC	Id IC	Descripción	Univ. Total	T0	T1	T2	T3	T4	Valor Alcanzado T1	Valor Alcanzado T2	Valor Alcanzado T3	Valor Alcanzado T4	Valor Acumulado
1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1
1	2	1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	30	0	0	0	30	0	0	0	32	32
2	1	7	Número y % de PE basado en competencias	3	3	0	3	0	0	0	0	0	4	4
2	2	1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2
2	3	1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y	141	141	0	0	0	141	0	0	0	230	230
2	4	1	Licenciatura de calidad del total asociada a los PE	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
2	4	2	PE de posgrado que se actualizarán	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
2	4	2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
2	5	1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	65	20	0	20	0	0	0	0	0	0	7
2	7	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	55	9	0	0	0	0	0	0	0	0	11
2	8	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	20	0	0	0	0	20	0	0	20	20
2	8	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2	9	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	20	0	0	0	0	20	0	0	0	20
2	9	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	8
2	10	1	Tasa de graduación para PE de posgrado	18	18	0	0	18	0	0	0	0	19	19



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DEL ESTADO DE JALISCO
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
 NACIONAL UNIDAD No. 143
 AULLÁN

[Handwritten signature]

09/10/2017 09:25:10

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Aulhán

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12

Id Tipo IC	Id SubTipo IC	Id IC	Descripción	Univ. Total	Valor Alcanzado										Valor Acumulado
					T0	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
1	1	6	Docorado en el área disciplinar de su desempeño	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	1	7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	2	1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	32
2	1	7	Número y % de PE basado en planteadas	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	4	4
2	2	1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
2	3	1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y PE de posgrado que se actualizarán	141	141	0	0	0	0	0	0	0	0	141	230
2	4	1	Licenciatura de calidad del total asociada a los PE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	4	2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	5	1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	65	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20	7
2	7	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	55	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11
2	8	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20	11
2	8	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9
2	9	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20	20
2	9	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8
2	10	1	Tasa de graduación para PE de posgrado	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	19



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 DEL ESTADO DE JALISCO
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
 NACIONAL UNIDAD No. 143

[Handwritten signature]
 DANIEL ERNESTO VALENTIN

OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 4

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12

Indicador de Calidad	Justificación de Indicador	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
1_1_6	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
1_1_7	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
1_2_1	Se recibieron cursos de actualización y capacitación durante todo el año	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso en la entidad, se ofertaron a los académicos cursos de actualización y capacitación durante todo el año
2_1_7	Se incluyó en la atención el programa educativo Licenciatura en pedagogía LP	1		0		Se incluyó en la atención a los usuarios el programa educativo Licenciatura en pedagogía LP
2_2_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
2_3_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, sin embargo la matrícula se incrementó notablemente	1		1		No fue posible la liberación del recurso correspondiente en la entidad, sin embargo se implementaron acciones que favorecieron el incremento notable de la matrícula
2_4_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
2_4_2	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
2_7_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo MEB
2_7_2	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo MEB
2_8_1	Se logró el egreso de la totalidad del grupo	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la totalidad del grupo
2_8_2	Se incrementó una alumna, por ello son 9 en lugar de 8	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron el egreso del grupo.
2_9_1	Se tituló todo el grupo	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo LIE
2_9_2	Se titularon los 8 alumnos	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo LIE
2_10_1	Dos solicitaron permiso temporal	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron el egreso del grupo. Dos de ellos solicitaron permiso temporal.

0 mmos en el curso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD NO-143
AUTLÁN

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Aullán

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-12

Indicador de Calidad	Justificación del Indicador	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración LES
1_1_6	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
1_1_7	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
1_2_1	Se recibieron cursos de actualización y capacitación durante todo el año	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso en la entidad, se orientaron a los académicos cursos de actualización y capacitación durante todo el año
2_1_7	Se incluyó en la atención el programa educativo Licenciatura en pedagogía LP	1		0		Se incluyó en la atención a los usuarios el programa educativo Licenciatura en pedagogía LP
2_2_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
2_3_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, sin embargo la matrícula se incrementó notablemente	1		1		No fue posible la liberación del recurso correspondiente en la entidad, sin embargo se implementaron acciones que favorecieron el incremento notable de la matrícula
2_4_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
2_4_2	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		0		No se liberó en la entidad el recurso correspondiente, por lo que no fue posible la atención y el cumplimiento de la meta
2_7_1	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo MEB
2_7_2	No se liberó en la entidad el recurso correspondiente	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo MEB
2_8_1	Se logró el egreso de la totalidad del grupo	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron el egreso de la totalidad del grupo
2_8_2	Se incrementó una alumna, por ello son 9 en lugar de 8	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron el egreso del grupo.
2_9_1	Se tituló todo el grupo	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo LIE
2_9_2	Se titularon los 8 alumnos	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron la titulación a egresados del programa educativo LIE
2_10_1	Dos solicitaron permiso temporal	1		1		Aunque no se logró la liberación del recurso correspondiente en la entidad, se realizaron acciones que permitieron el egreso del grupo. Dos de ellos solicitaron permiso temporal.

08/10/2017

[Handwritten signature]
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



UNIDAD 143 AUTLÁN

ASUNTO: INFORME
UNIDAD 143 DE LA UPN
C.T. 14DUP0003K

Autlán de Navarro Jalisco, a 05 de junio de 2018

A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para el Ejercicio 2017, y de acuerdo al Proyecto Institucional de la Unidad UPN 143, denominado: **“Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143”**, cuyo objetivo fue la **“Atención y formación de los estudiantes”**, con la Meta Académica No. 03 **“Aumentar el equipo tecnológico para optimizar la atención y formación integral de los estudiantes de la DES”**, con la acción #1 **“Adquirir los equipos tecnológicos necesarios para las actividades de aprendizaje de los estudiantes”**, en el cual nos comprometimos el ofrecer un servicio integral y de calidad ofreciendo espacios y condiciones educativas adecuadas para su óptima atención educativa y/o pedagógica, envié a usted de forma impresa la comprobación correspondiente a la aplicación de los recursos otorgados a esta Unidad UPN 143 de la Universidad Pedagógica Nacional.

Por lo tanto, en cumplimiento con lo estipulado me permito presentar el Informe Final, en donde preciso que los resultados con relación al objetivo particular y a la Meta Académica referidos, se cumplieron con la respectiva acción al adquirir los equipos tecnológicos fijados, ya que con ello se mejora y optimiza la atención a los estudiantes de los programas educativos que se ofertan en la Unidad UPN 143, al respecto es necesario señalar que con dicha acción se beneficiaron 230 estudiantes.

Con relación al ejercicio aplicado de los Recursos y resultados de la ejecución del PFCE 2017, notifiqué que a la fecha de presentación del presente Informe Final el recurso PFCE 2017 ya fue ejercido en su totalidad. Asimismo, los recursos PFCE 2017 se canalizaron en la adquisición de 13 computadoras personales y 3 proyectores multimedia, con un costo total de \$ 86, 437.06. Dichos equipos son utilizados principalmente para fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes de las DES (anexo al presente la documentación correspondiente).

Sin otro particular por el momento, le expreso la seguridad de mi distinguida consideración y respeto.

ATENTAMENTE
“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

“2018, Centenario de la Creación del municipio de Puerto Vallarta y del XXX
Aniversario del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AUTLÁN

MTRO. CARLOS ERNESTO FREGOSO VALERA
DIRECTOR UNIDAD UPN 143



Tel. (31) 7382 0735 Fax (31) 7381 0036
Francisco González Bocanegra 177. Col. Centro
C.P. 48900, Autlán de Navarro, Jalisco, México

PORTALSEJ.JALISCO.GOB.MX

@SecEducacionJal

Secretaría de Educación Jalisco



UNIDAD 143 AUTLÁN

ASUNTO: INFORME
UNIDAD 143 DE LA UPN
C.T. 14DUP0003K

Autlán de Navarro Jalisco, a 05 de junio de 2018

A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para el Ejercicio 2017, y de acuerdo al Proyecto Institucional de la Unidad UPN 143, denominado: **“Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143”**, cuyo objetivo fue la **“Atención y formación de los estudiantes”**, con la Meta Académica No. 03 **“Aumentar el equipo tecnológico para optimizar la atención y formación integral de los estudiantes de la DES”**, con la acción #1 **“Adquirir los equipos tecnológicos necesarios para las actividades de aprendizaje de los estudiantes”**, en el cual nos comprometimos el ofrecer un servicio integral y de calidad ofreciendo espacios y condiciones educativas adecuadas para su óptima atención educativa y/o pedagógica, envié a usted de forma impresa la comprobación correspondiente a la aplicación de los recursos otorgados a esta Unidad UPN 143 de la Universidad Pedagógica Nacional.

Por lo tanto, en cumplimiento con lo estipulado me permito presentar el Informe Final, en donde preciso que los resultados con relación al objetivo particular y a la Meta Académica referidos, se cumplieron con la respectiva acción al adquirir los equipos tecnológicos fijados, ya que con ello se mejora y optimiza la atención a los estudiantes de los programas educativos que se ofertan en la Unidad UPN 143, al respecto es necesario señalar que con dicha acción se beneficiaron 230 estudiantes.

Con relación al ejercicio aplicado de los Recursos y resultados de la ejecución del PFCE 2017, notifiqué que a la fecha de presentación del presente Informe Final el recurso PFCE 2017 ya fue ejercido en su totalidad. Asimismo, los recursos PFCE 2017 se canalizaron en la adquisición de 13 computadoras personales y 3 proyectores multimedia, con un costo total de \$ 86, 437.06. Dichos equipos son utilizados principalmente para fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes de las DES (anexo al presente la documentación correspondiente).

Sin otro particular por el momento, le expreso la seguridad de mi distinguida consideración y respeto.

A T E N T A M E N T E
“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

“2018, Centenario de la Creación del municipio de Puerto Vallarta y del XXX
Aniversario del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara”



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO

MTRO. CARLOS ERNESTO FREGOSO VALERA
DIRECTOR UNIDAD UPN 143

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AUTLÁN



Tel. (31) 7382 0735 Fax (31) 7381 0036
Francisco González Bocanegra 177. Col. Centro
C.P. 48900, Autlán de Navarro, Jalisco, México

PORTALSEJ.JALISCO.GOB.MX

@SecEducacionJal

Secretaría de Educación Jalisco



!!!Ayer Pioneros
Hoy Lideres!!!

Emisor:

JORGE ARMANDO CASTRO CHOLICO

RFC: CACJ641207BV8

Régimen Fiscal: 612 Personas Físicas con Actividades

Receptor:

Cliente: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

RFC: UPN780829QW1

Uso CFDI: I04 Equipo de computo y accesorios

Tipo de Comprobante: I - Ingreso

Serie:

Folio: 82541

Fecha: 27/Feb/2018

Hora: 17:47:48

Lugar de expedición (C.P.): 48900

SERVICIO REMOTO. CEL 317-108-3056

PREVIA CITA: <http://get.teamviewer.com/3n9r2q8>

Método de Pago: PUE - Pago en una sola exhibición

Forma de Pago: 02 - Cheque nominativo

Moneda: MXN - Peso Mexicano

Ventas al tel. 3173811919 y Cel. 3173883888

Obregon 58 Col. Centro

Autlan de Navarro, jalisco

!! Gracias por tu compra !!

creocomputer@prodigy.net.mx

Cantidad	Unidad	Clave Unid ad SAT	Clave Prod/Service io	Descripción	Valor unitario	Descuento	Impuestos	Importe
13.00	P	H87 - Pieza	43211508 - Computadores personales	MINI PC HP260 G2 3855U 4GB 128 SSD	\$4,656.90	\$0.00	IVA, - Importe: 9686.35,	\$60,539.70
2.00	P	H87 - Pieza	45111609 - Proyectores multimedia	VIDEOPROYECTOR BENQ MS531	\$4,656.90	\$0.00	IVA, - Importe: 1490.21,	\$9,313.80

Total con letra:

ochenta y un mil treinta Pesos 06/100 M.N.

Subtotal: \$69,853.50

Descuentos:

Impuestos Traslados: \$ 11,176.56

Total: \$81,030.06

Tipo Relación:



Este documento es una representación impresa de un CFDI

Serie del Certificado del emisor: 00001000000305861605

Folio Fiscal: A053CE52-3812-4E82-BC92-80D6436A51C3

No. de serie del Certificado del SAT: 00001000000404486074

Fecha y hora de certificación: 2018-02-27T17:47:55

Sello digital del CFDI

TxpTaMniWepdi5ydbXXx+wKtgcnmrifaumgQTC6+IGmYLATewmuDfewlJWmEx97blyTHj+6xtoPCzLWh6UC01EJuUDNLZBcN33+mCSBgZInd4fetueXh6XtLLXR21ohOQYLcPzCNEGg
FfOP6AmIUEBcPszl4RuuKR9NLa04bZdU=

Sello del SAT

I6gFT2c7EKm7xIH/OaFI56CGE7rotlJefZnMa3pcxXfyAEj3w7yu9ht5kn8dcbguUomOBWxo6ELOIS6FqqhfdEeygDon3831+LELaOm6D4OJU4CIME8/bK4nf5xR6FIE713O2amkzj
DZXf8KBV8COBKYdekYpiPw6SN+SGkc8n9JcXVfoUuDKDPkRHA3xatGqsLDv2hzPN/n5GWw7ncKTua3YuDID72uBwCTEE5EkdIgmLqO858Cu5H54YliezQKY+LTcGivwQIV4yazOAMGfQx
ESbsOHY4T+TqC0FgpikjO3owXddCURoicXx9P11GB57WgHdG8/94Ing84A==

Cadena original del complemento de certificación digital del SAT

||1.1|A053CE52-3612-4E82-BC92-80D6436A51C3|2018-02-27T17:47:56|MAS0810247C0|TxpTaMn|Wepdi5ydt|CX+twKgcmmrhaungQTC6+IGmYLA|TawmuDfewlJWmEx97hlyTH|HexoPCzLWn8UCC1EJrUDNLZBcn33+mCSBgZInd4fetuexh6XLLXR21ohOQYLcPzCNEgFTCP6AmfUEBcPSz4RuuKRBNLaC4bZdU=|0000100000404488074||

Versión del comprobante: 3.3

Hoja 2



!!!Ayer Pioneros
Hoy Lideres!!!

Emisor:

JORGE ARMANDO CASTRO CHOLICO

RFC: CACJ641207BV8

Régimen Fiscal: 612 Personas Físicas con Actividades

Receptor:

Cliente: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

RFC: UPN780829QW1

Uso CFDI: I04 Equipo de computo y accesorios

creocomputer@prodigy.net.mx

Tipo de Comprobante: I - Ingreso

Serie:

Folio: 82549

Fecha: 27/Feb/2018

Hora: 17:50:22

Lugar de expedición (C.P.): 48900

SERVICIO REMOTO. CEL 317-108-3056

PREVIA CITA: <http://get.teamviewer.com/3n9r2q8>

Método de Pago: PUE - Pago en una sola exhibición

Forma de Pago: 02 - Cheque nominativo

Moneda: MXN - Peso Mexicano

Ventas al tel. 3173811919 y Cel. 3173883888

Obregon 58 Col. Centro

Autlan de Navarro, jalisco

!! Gracias por tu compra !!

Cantidad	Unidad	Clave Unid ad SAT	Clave Prod/Servicio	Descripción	Valor unitario	Descuento	Impuestos	Importe
1.00	P	H87 - Pieza	45111600 - Proyectores y suministros	VIDEOPROYECTOR EPSON S31+	\$4,661.21	\$0.00	IVA, - Importe: 745.79,	\$4,661.21

Total con letra:

cinco mil cuatrocientos siete Pesos 00/100 M.N.

Subtotal: \$4,661.21

Descuentos:

Impuestos Traslados: \$ 745.79

Total: \$5,407.00

Tipo Relación:



Este documento es una representación impresa de un CFDI

Serie del Certificado del emisor: 00001000000305861605

Folio Fiscal: 2CA2E1A8-0043-4443-B9CE-7D2B6F045FB4

No. de serie del Certificado del SAT: 00001000000404486074

Fecha y hora de certificación: 2018-02-27T17:50:26

Sello digital del CFDI

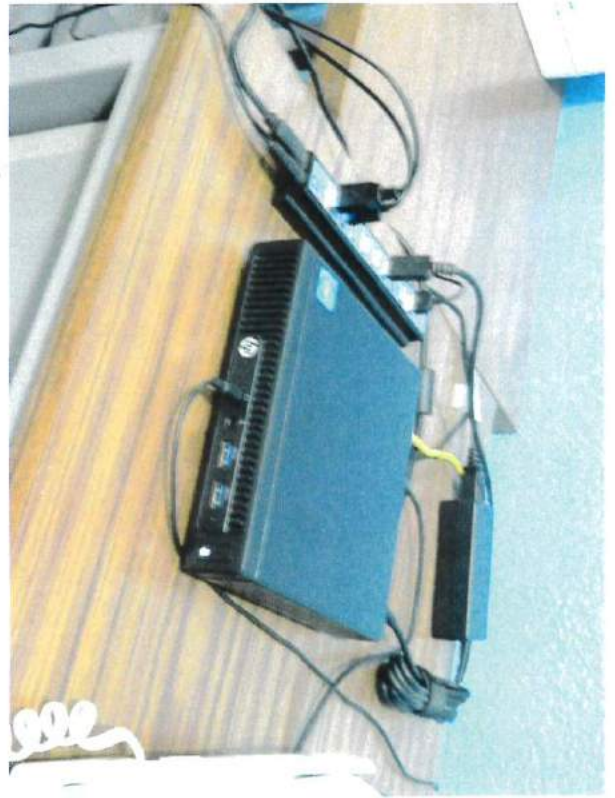
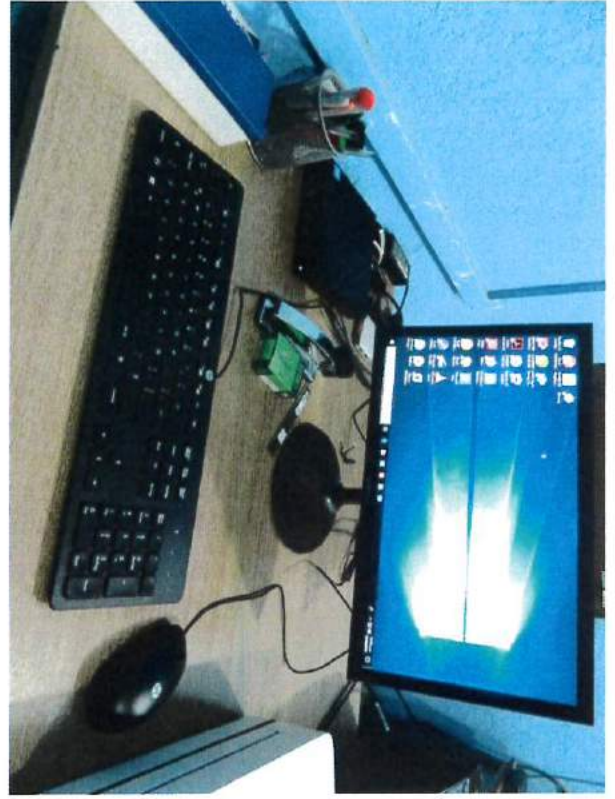
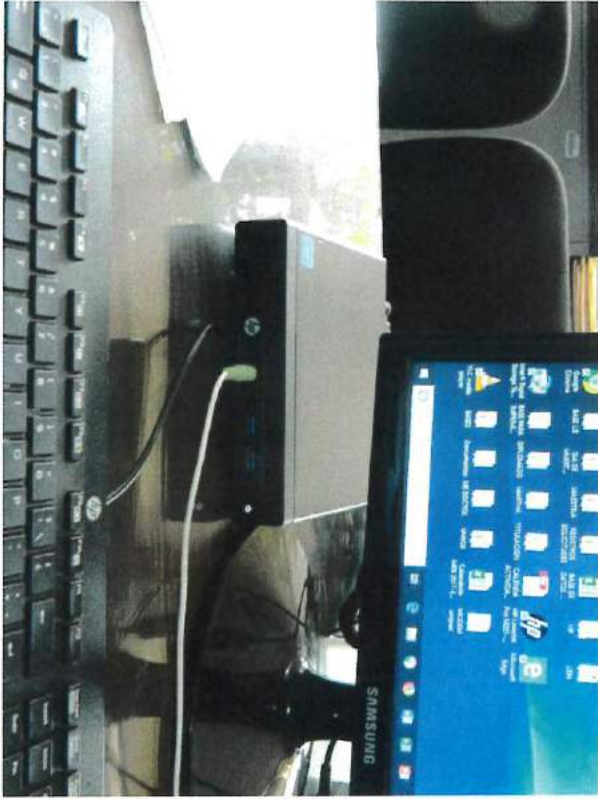
SINrww5S8yef0FZY2VpUcGSod40jBwK9cOycGJnRS/Zn1utvWsk8QDKy63nva9TMrZ+Enf4nhZ99G0n5vXsCq1yCYVXB4aQbjDaDIXTYUF/cRYf7g1BkFShG5DsPRLWOzquTqvK3lTs+uGj8Kw89PflvoV1kJ/XZNCIQE=

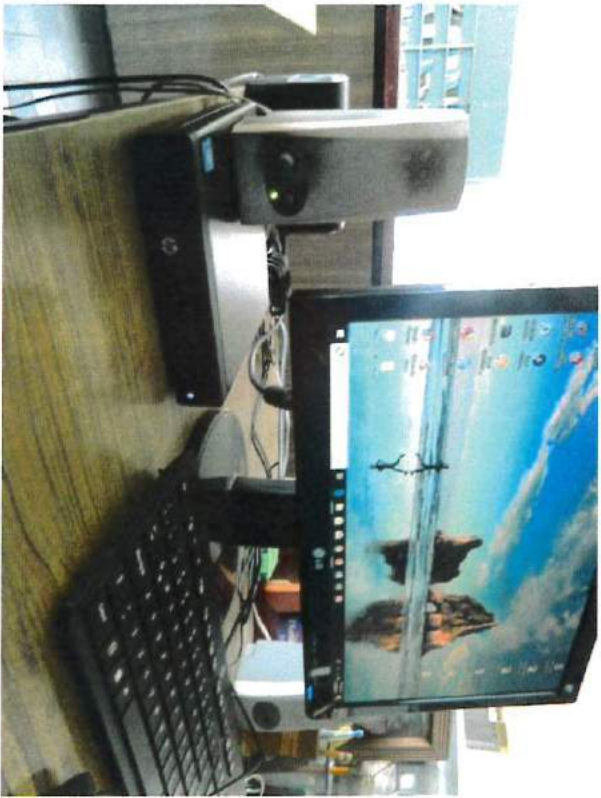
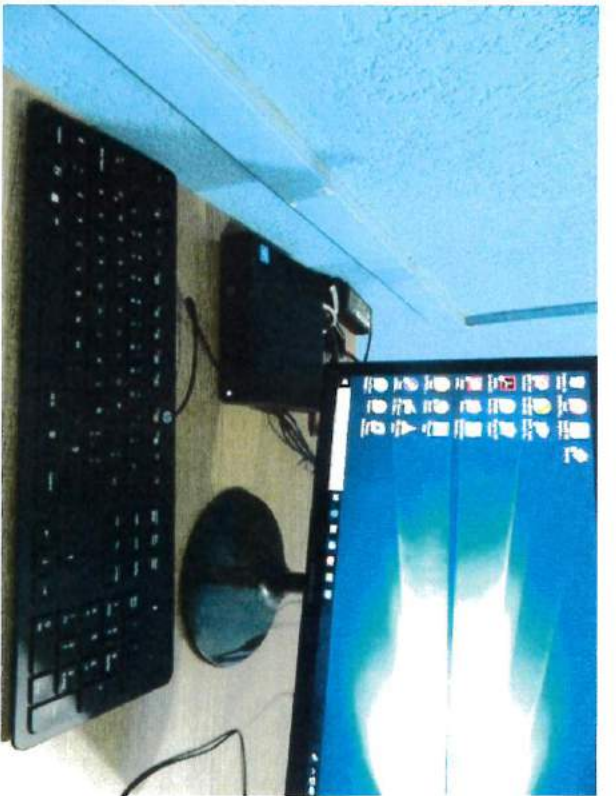
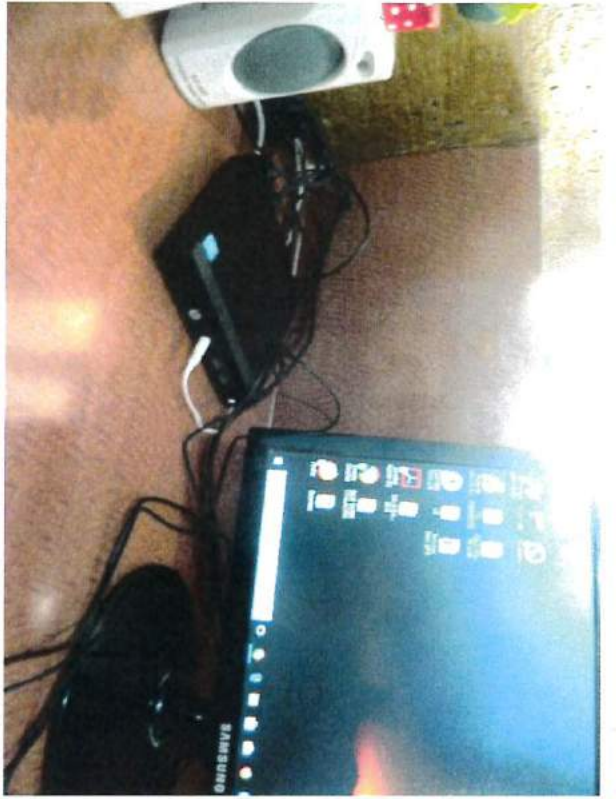
Sello del SAT

u2Aloh0HW/G3llkJlIcu+tnHxkPerlx3djmWz1VufkZoJmll3s4eJncGx14KwN+mBl5mIRdCIIRgcbp994cNYE+m3Payq8Ev8IGX4WHrtaV8bJSVrqKly4wNL1Z44ZOnjW7bGDKp3zQeYIQ3BQjShWycCQJF8XMDa+0Y6/GvpiQC/4AGIC/R8cl2zkX1ex9W10xHn+/2NGVL0CUnf64Cebu56e56LegspkNnif7ChRfUjnm8Y7yUM+Onid8h2cp153zAVUBsGEyGAZyKNfM+tHBNS5Je263ECHPvI04ia6iHlUUKY8ulaMT0ayM4Ziy4+27PUQXUq58Q=

Cadena original del complemento del certificación digital del SAT

||1.1|2CA2E1A8-0043-4443-B9CE-7D2B6F045FB4|2018-02-27T17:50:26|MAS0810247C0|SINrww5S8yef0FZY2VpUcGSod40jBwK9cOycGJnRS/Zn1utvWsk8QDKy63nva9TMrZ+Enf4nhZ99G0n5vXsCq1yCYVXB4aQbjDaDIXTYUF/cRYf7g1BkFShG5DsPRLWOzquTqvK3lTs+uGj8Kw89PflvoV1kJ/XZNCIQE=|00001000000404486074|











REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-09MSUM08V-13-15
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSUM08V-13
Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

13

1. Medición General del avance o cumplimiento académico del proyecto
Aproximadamente un 60% del avance o cumplimiento académico del proyecto

2. Problemas atendidos
Adquisición de acervo bibliográfico para los programas educativos vigentes y material de papelería para cursos de capacitación

3. Fortalezas aseguradas
Consulta de información actualizada y aseguramiento de material para cursos de capacitación

4. Desarrollo y calidad de programas educativos de calidad
Definición de fechas posteriores para participar en congresos o foros, donde se presenten algunos productos académicos de la UPN 144 Ciudad Guzmán

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, DNGC, etc.)
No hubo información al respecto

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PIF
Contribución pertinente para los cursos de capacitación, correspondientes a la redacción de artículos científicos

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura y servicios de apoyo académico
Se beneficiará a la biblioteca escolar con la adquisición de acervo bibliográfico

9. Impacto en la capacitación de los profesores y otros cuadros académicos
Capacitación a profesores de Tiempo completo, para la redacción de artículos científicos

10. Impacto en la motivación y atención integral del estudiante
Solo para la consulta de información actualizada

11. Producción científica
Libros
No se han agregado libros.
Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.
Artículos
No se han agregado artículos.
Ponencias
No se han agregado ponencias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-09MSU0408V-13-15
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-09MSU0408V-13
Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

José Edgar Correa Terán
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 144
CIUDAD GUZMÁN.

Asunto: Justificación metas académicas.

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jal.; a 15 de junio de 2018.

MTRA. XÓCHITL LETICIA MORENO FERNÁNDEZ
DIRECTORA DE UNIDADES UPN
Presente:

Por medio de este oficio, se dan a conocer los motivos por los cuales no se cumplieron al 100%, las Metas académicas que se propusieron para la Reprogramación del PFCE 2016-2017. Según el dictamen de la Subsecretaría de Educación Superior, a la UPN Unidad 144; le fueron asignados más de \$ 96,000.00 pesos; de los cuales por la falta de la reprogramación en rubros relacionados con la adquisición de papelería, únicamente le asignaron \$ 68,000 pesos.

No obstante, la mayor parte de esos rubros estaban contemplados para el pago de viáticos con motivo de la participación de académicos de la UPN 144, en la presentación de ponencias en Congresos nacionales e internacionales; sin embargo, por la falta de confirmación para la utilización del recurso económico, ya no fue posible costear los gastos con el presupuesto previamente asignado.

Al final, el recurso destinado para viáticos, se reprogramó para aplicarse en la adquisición de acervo bibliográfico, que beneficiará a la enseñanza – aprendizaje de diferentes asignaturas de los programas académicos vigentes. Lo anterior, se complementó con la adquisición de material de papelería, también destinado para una capacitación docente, en torno al tema sobre la redacción de artículos científicos. Por ello, solamente las metas de superación académica se cumplieron al 100 % por ciento, quedando pendiente la parte de elevar la calidad académica de los docentes, al tener la oportunidad de presentar sus producciones en diversos congresos de la propia UPN o externos.

Gracias por sus finas atenciones y orientaciones.

Atentamente

"2018. Centenario de la Creación del Municipio de Puerto Vallarta y del XXX

Aniversario del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara"


Dr. José Edgar Correa Terán

Director de la Unidad UPN 144

Av. Carlos Páez Stille No. 140, Col. Ejidal.
C.P. 49070 Cd. Guzmán, Jalisco, México.
Tels. (341) 413 16 98, Fax (341) 413 32 14
upn144@yahoo.com.mx

BIENESTAR
MERECE ESTAR BIEN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO.

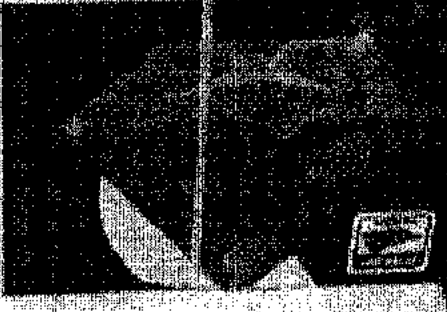
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD N.º. 144
CIUDAD GUZMÁN.



EDUCACIÓN

WYKONANIE WYKONANIE
FACIABOND
99% 99% 75% 10%

86
BOND



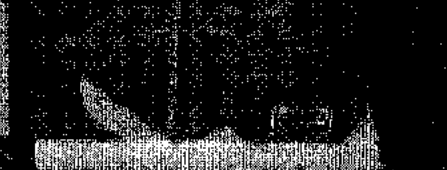
WYKONANIE WYKONANIE
FACIABOND
99% 99% 75% 10%

86
BOND



WYKONANIE WYKONANIE
FACIABOND
99% 99% 75% 10%

86
BOND



WYKONANIE WYKONANIE
FACIABOND
99% 99% 75% 10%

86
BOND



